

Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais

SELEÇÃO PÚBLICA
EDITAL N° 01/2016



SERVIÇO SOCIAL
ESTAGIÁRIOS

TIPO 02 - VERDE

Organizadora:



SERVIÇO SOCIAL

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01

Em relação à atenção integral à saúde do idoso, sobre o que afirma o Estatuto do Idoso, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A atenção integral à saúde do idoso é assegurada por intermédio do Sistema Único de Saúde e dos planos privados de saúde.
- () As instituições de saúde devem atender aos critérios mínimos para o atendimento às necessidades do idoso. O treinamento e capacitação dos profissionais são de responsabilidade do Poder Público.
- () Incumbe ao Poder Público fornecer aos idosos, gratuitamente, medicamentos, especialmente os de uso continuado, assim como próteses, órteses e outros recursos relativos ao tratamento, habilitação e reabilitação.
- () Ao idoso internado ou em observação é assegurado o direito a acompanhante, devendo o órgão de saúde proporcionar as condições adequadas para a sua permanência em tempo integral, segundo o critério médico.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, V. B) V, V, F, F. C) V, F, V, F. D) V, V, F, V.

02

A execução das medidas socioeducativas rege-se pelos seguintes princípios, EXCETO:

- A) Proporcionalidade em relação à ofensa cometida.
- B) Individualização, considerando-se a idade, capacidade e circunstâncias pessoais do adolescente.
- C) Máxima intervenção, considerando o acompanhamento e a avaliação continuada para a realização dos objetivos da medida.
- D) Não discriminação do adolescente, notadamente em razão de etnia, gênero, nacionalidade, classe social, orientação religiosa, política ou sexual, ou associação ou pertencimento a qualquer minoria ou *status*.

03

Sobre os deveres do assistente social nas suas relações com os usuários, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Fortalecer a função protetiva da família, contribuindo na melhoria de sua qualidade de vida.
- B) Esclarecer aos usuários, ao iniciar o trabalho, sobre os objetivos e a amplitude de sua atuação profissional.
- C) Democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional, como um dos mecanismos indispensáveis à participação dos usuários.
- D) Fornecer à população usuária, quando solicitado, informações concernentes ao trabalho desenvolvido pelo serviço social e as suas conclusões, resguardando o sigilo profissional.

04

Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas, EXCETO:

- A) Advertência; obrigação de reparar o dano; prestação de serviços à comunidade; liberdade assistida; inserção em regime de semiliberdade; internação em estabelecimento educacional; e, encaminhamento aos pais ou responsável, mediante termo de responsabilidade.
- B) Advertência; obrigação de reparar o dano; prestação de serviços à comunidade; liberdade assistida; inserção em regime de semiliberdade; internação em estabelecimento educacional; e, inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômanos.
- C) Advertência; obrigação de reparar o dano; prestação de serviços à comunidade; liberdade assistida; inserção em regime de semiliberdade; internação em estabelecimento educacional; e, inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, internação, antes da sentença, pelo prazo máximo de noventa dias.
- D) Advertência; obrigação de reparar o dano; prestação de serviços à comunidade; liberdade assistida; inserção em regime de semiliberdade; internação em estabelecimento educacional; inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio; matrícula e frequência em estabelecimento oficial de ensino fundamental.

05

O estudo social realizado pelo assistente social é fundamental no âmbito do Poder Judiciário, pois:

- I. Para construir o estudo social o assistente social realiza observações sistemáticas e assistemáticas; entrevistas; estudo documental e bibliográfico.
- II. Na realização do estudo social o assistente social deve pautar-se exclusivamente pelo que é expresso verbalmente pelos sujeitos envolvidos em dada situação sociofamiliar.
- III. O conteúdo significativo do estudo social, expresso em relatórios ou no laudo social, atém-se estritamente aos problemas pessoais de um indivíduo e sua relação familiar.
- IV. É o meio pelo qual o profissional estuda uma determinada realidade social, realiza uma avaliação, emite um parecer que contribuirá para fundamentar medidas sociais e legais que poderão ser tomadas.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e IV. B) II e III. C) I, II e III. D) II, III e IV.

06

O espaço sócio-ocupacional na área judiciária requer do trabalho do assistente social a elaboração de estudo social, perícia social, laudo social e parecer social. Em relação a estas requisições, é correto afirmar que

- A) a perícia social é realizada por meio do estudo social e implica na elaboração de um laudo e emissão de um relatório social.
- B) o laudo social é utilizado no meio judiciário como mais um elemento de “prova”, com a finalidade de dar suporte à decisão judicial, a partir de uma determinada área de conhecimento.
- C) para a elaboração destes documentos analíticos os assistentes sociais acionam os conhecimentos relacionados à dimensão técnico-operativa da profissão e seguem estritamente os parâmetros das legislações vigentes.
- D) ao elaborar o relatório social o profissional deve apresentar o objeto de estudo, os sujeitos envolvidos e finalidade à qual se destina, os procedimentos utilizados, um breve histórico, desenvolvimento e análise da situação. Todos os dados coletados devem ser detalhadamente registrados.

07

Marque V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas.

Conforme a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, são princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde:

- () Prioridade de assistência à saúde às mulheres e crianças.
- () Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e a sua utilização pelo usuário.
- () Conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos dos Municípios e da iniciativa privada na prestação de serviços de assistência à saúde da população.
- () Integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, V. B) F, F, V, V. C) V, F, V, F. D) V, V, F, V.

08

Em relação aos programas de atendimento, a Lei que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo e regulamenta a execução das medidas destinadas a adolescente que pratique ato infracional afirma que:

- I. Compete à autoridade judicial encaminhar o adolescente para o orientador credenciado ao programa de prestação de serviços à comunidade ou de liberdade assistida.
- II. Os municípios inscreverão seus programas e alterações, bem como as entidades de atendimento executoras, no Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- III. Os programas de atendimento devem especificar o regime e, dentre outros, o detalhamento das atribuições e responsabilidades do dirigente, de seus prepostos, dos membros da equipe técnica e dos demais educadores.
- IV. Compete à direção do programa de prestação de serviços à comunidade ou de liberdade assistida avaliar, com o orientador, a evolução do cumprimento da medida e, se necessário, propor à autoridade judiciária sua substituição, suspensão ou extinção.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV. B) II e IV, apenas. C) III e IV, apenas. D) I, II e III, apenas.

09

Em relação aos instrumentos de trabalho do assistente social, com base nas formulações de *Iamamoto*, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Como profissão liberal, os assistentes sociais detêm todos os meios necessários para a efetivação de seu trabalho.
- () Os instrumentos de trabalho do assistente restringem-se ao conjunto de técnicas como: entrevistas, reuniões, plantão, encaminhamentos etc.
- () As bases teórico-metodológicas da profissão são recursos que os assistentes sociais acionam para conhecer a realidade e imprimir rumos à ação.
- () O assistente social dispõe de relativa autonomia para a efetivação de seu trabalho, porém depende, na organização da atividade, da instituição empregadora.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, F. B) F, F, V, V. C) F, V, V, V. D) V, V, V, F.

10

Segundo a Lei nº 10.216, de 06 de abril de 2001, que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental, é **INCORRETO** afirmar que

- A) são considerados tipos de internação psiquiátrica: internação voluntária, internação involuntária e internação compulsória.
- B) a internação, em qualquer de suas modalidades, só será indicada quando os recursos extra-hospitalares se mostrarem insuficientes.
- C) as pessoas portadoras de transtornos mentais têm o direito à presença médica, em qualquer tempo, para esclarecer a necessidade ou não de sua hospitalização involuntária.
- D) evasão, transferência, acidente, intercorrência clínica grave e falecimento serão comunicados pela direção do estabelecimento de saúde mental aos familiares, ou ao representante legal do paciente, bem como à autoridade sanitária responsável, no prazo máximo de quarenta e oito horas da data de ocorrência.

11

As transformações societárias ocorridas a partir do início da década de 1970 impactaram o mundo do trabalho e reconfiguraram o papel do Estado no processo de regulação das relações sociais. Neste sentido, é correto afirmar que

- A) ocorre a fragmentação e polarização da classe trabalhadora.
- B) ocorre a reestruturação produtiva, firmando o regime rígido de produção e a flexibilização dos padrões de consumo.
- C) as políticas sociais tornam-se cada vez mais universais e trazem a lógica do *workfare* ou da contrapartida por parte dos que recebem algum benefício.
- D) ocorre a ruptura entre trabalho e proteção social, redefinindo as intervenções do Estado no âmbito das políticas sociais na perspectiva da universalização dos direitos sociais.

12

A proposta das Diretrizes Curriculares para a formação de assistentes sociais elaboradas e aprovadas pelo conjunto das unidades de ensino, sob a coordenação da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social, estrutura-se a partir de núcleos temáticos. Estes núcleos temáticos articulam o conjunto de conhecimentos e habilidades necessários à qualificação profissional dos assistentes sociais na atualidade. Constituem estes núcleos:

- A) Núcleo de fundamentos teórico-metodológicos da vida social; núcleo de fundamentos da particularidade da formação sócio-histórica da sociedade brasileira; e, núcleo do trabalho profissional.
- B) Núcleo dos fundamentos teóricos da vida social; núcleo dos fundamentos teórico-metodológicos do serviço social; e, núcleo dos fundamentos técnico-operativos do serviço social.
- C) Núcleo dos fundamentos sócio-históricos do ser social; núcleo da dimensão teórico-metodológica do serviço social; e, núcleo dos fundamentos da dimensão ético-política da profissão.
- D) Núcleo dos fundamentos teórico-metodológicos do serviço social; núcleo dos fundamentos ético-políticos do serviço social; núcleo dos fundamentos da dimensão técnico-operativa do serviço social.

13

Segundo *Iamamoto* (2005), a matéria-prima de trabalho do assistente social (ou da equipe interprofissional na qual se insere o assistente social)

- A) são as políticas sociais que visam garantir os direitos sociais, a democratização das relações sociais e o exercício da cidadania.
- B) são os indivíduos que apresentam os seus problemas e demandas nos diferentes espaços institucionais em busca de benefícios assistenciais.
- C) são os problemas individuais de homens, mulheres, crianças, adolescentes e idosos que necessitam de benefícios assistenciais para garantir a sua reprodução social.
- D) encontra-se no âmbito da questão social em suas múltiplas manifestações, tal como vivenciadas pelos indivíduos sociais em suas relações sociais cotidianas às quais respondem com ações, pensamentos e sentimentos.

14

Sobre o serviço social, segundo a concepção que fundamenta o Projeto Ético-Político Profissional, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () É uma evolução das atividades filantrópicas e resulta da institucionalização da ajuda e da profissionalização da caridade.
- () Uma especialização do trabalho, uma profissão particular inscrita na divisão social e técnica do trabalho coletivo da sociedade.
- () Uma profissão e, como tal, é também produto da atividade dos sujeitos que a constroem coletivamente em determinadas condições sócio-históricas.
- () É uma disciplina que se fundamenta nos saberes sistematizados pelo conjunto da categoria acerca dos problemas vivenciados pelos indivíduos sociais e da execução, formulação e avaliação das políticas sociais.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, F.
- B) V, F, V, F.
- C) F, V, V, F.
- D) V, V, F, V.

15

Em relação aos fundamentos ontológicos que alicerçam o Código de Ética de 1993, é INCORRETO afirmar que

- A) os valores são criados pela subjetividade dos indivíduos.
- B) ocorre o rompimento com a ética conservadora. A ética é apreendida como parte constitutiva da práxis.
- C) na sociedade capitalista a universalização de uma ética objetivadora de valores vinculados à emancipação humana é impossível, a sua realização é parcial.
- D) os valores são objetivos porque são produtos da atividade que os realizou, logo, somente ganham substância quando concretizados por prática social dos homens.

16

Ao analisar as demandas profissionais no âmbito das relações entre Estado e sociedade, *Iamamoto* afirma que, EXCETO:

- A) Há que atribuir densidade histórica às demandas colocadas para a profissão.
- B) O trabalho profissional adquire inteligibilidade e sentido na história da sociedade da qual é parte e expressão.
- C) A profissão tem priorizado a análise da intervenção da sociedade na realidade, via políticas sociais públicas e os movimentos sociais.
- D) O processo crescente de pauperização das classes subalternizadas encontra explicação nos processos de trabalho e do mercado nacional para a força de trabalho.

17

Acerca dos valores e princípios contidos no Código de Ética do Assistente Social de 1993 e, portanto, fundamentos do trabalho profissional, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Ampliação e consolidação da cidadania, considerada tarefa primordial de toda sociedade, com vistas à garantia dos direitos civis, sociais e políticos das classes trabalhadoras.
- () Empenho na eliminação de todas as formas de preconceito, incentivando o respeito à diversidade, à participação de grupos socialmente discriminados e à discussão das diferenças.
- () Compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população e com o aprimoramento intelectual, na perspectiva da competência instrumental requerida pelas instituições.
- () Posicionamento em favor da equidade e justiça social, que assegure a focalização de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, F. B) V, F, V, F. C) F, V, F, V. D) V, F, F, V.

18

A respeito das atribuições privativas do assistente social, analise as afirmativas a seguir.

- I. Fiscalizar o exercício profissional através dos Conselhos Federal e Regionais.
- II. Realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de serviço social.
- III. Planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais.
- IV. Orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais no sentido de identificar recursos e de fazer uso dos mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I, II e III. B) I e II. C) III e IV. D) I, III e IV.

19

São formas exemplificativas de alienação parental, além dos atos assim declarados pelo juiz ou constatados por perícia, praticados diretamente ou com auxílio de terceiros, EXCETO:

- A) Dificultar o exercício da autoridade judicial.
- B) Dificultar o exercício do direito regulamentado de convivência familiar.
- C) Realizar campanha de desqualificação da conduta do genitor no exercício da paternidade ou maternidade.
- D) Omitir deliberadamente ao genitor informações pessoais relevantes sobre a criança ou adolescente, inclusive escolares, médicas e alterações de endereço.

20

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Podem adotar uma criança ou adolescente os maiores de dezoito anos, independentemente do estado civil. Para a adoção conjunta, é indispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável comprovada a estabilidade da família.
- () O poder familiar será exercido, em igualdade de condições, pelo pai e pela mãe, na forma do que dispuser a legislação civil, assegurado a qualquer deles o direito de, em caso de discordância, recorrer à autoridade judiciária competente para a solução da divergência.
- () O vínculo da adoção constitui-se por sentença judicial, que será inscrita no registro civil mediante mandado do qual não se fornecerá certidão. A inscrição consignará o nome dos adotantes como pais, bem como o nome de seus ascendentes. O mandado judicial, que será arquivado, não cancelará o registro original.
- () Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada doze meses, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou colocação em família substituta, em quaisquer das modalidades previstas no Art. 28 desta lei.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, F. B) V, F, V, F. C) F, V, F, V. D) F, V, V, F.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I para responder às questões de 21 a 35.

Ódio ao Semelhante – Sobre a Militância de Tribunal

Ninguém pode negar o conflito como parte fundamental do fenômeno político. Só existe política porque existem diferenças, discordâncias, visões de mundo que se distanciam, ideologias, lutas por direitos, por hegemonia. Isso quer dizer que no cerne do fenômeno político está a democracia como um desejo de participação que implica as tensões próprias à diferença que busca um lugar no contexto social. [...]

Esse texto não tem por finalidade tratar da importância do conflito ou da crítica, mas analisar um fenômeno que surgiu, e se potencializou, na era das redes sociais: a “militância de tribunal”. Essa prática é apresentada como manifestação de ativismo político, mas se reduz ao ato de proferir julgamentos, todos de natureza condenatória, contra seus adversários e, muitas vezes, em desfavor dos próprios parceiros de projeto político. São típicos julgamentos de excessão, nos quais a figura do acusador e do julgador se confundem, não existe uma acusação bem delimitada, nem a oportunidade do acusado se defender. Nesses julgamentos, que muito revela do “militante de tribunal”, os eventuais erros do “acusado”, por um lado, são potencializados, sem qualquer compromisso com a facticidade; por outro, perdem importância para a hipótese previamente formulada pelo acusador-julgador, a partir de preconceitos, perversões, ressentimentos, inveja e, sobretudo, ódio.

Ódio direcionado ao inimigo, aquele com o qual o “acusador-julgador” não se identifica e, por essa razão, nega a possibilidade de dialogar e, o que tem se tornado cada vez mais frequente, o ódio relacionado ao próximo, aquele que é, ou deveria ser, um aliado nas trincheiras políticas. Ódio que nasce daquilo que *Freud* chamou de “narcisismo das pequenas diferenças”. Ódio ao semelhante, aquele que admiramos, do qual somos “parceiros”, ao qual, contudo, dedicamos nosso ódio sempre que ele não faz exatamente aquilo que deveria – ou o que nós acreditamos que deveria – fazer.

Exemplos não faltam. Pense-se na militante feminista que gasta mais tempo a “condenar” outras mulheres, a julgar outros “feminismos”, do que no enfrentamento concreto à dominação masculina. A *Internet* está cheia de exemplos de especialistas em julgamento e condenação. A caça por sucesso naquilo que imaginam ser o “clubinho das feministas” (por muitas que se dizem feministas enquanto realizam o feminismo como uma mera moral) tem algo da antiga caça às bruxas que regozija até hoje o machismo estrutural. Nunca se verá a “militante de tribunal feminista” em atitude isenta elogiando a postura correta, mas sempre espetacularizando a postura “errada” daquela que deseja condenar. Muitas constroem seus nomes virtuais, seu capital político, aquilo que imaginam ser um verdadeiro protagonismo feminista, no meio dessas pequenas guerras e linchamentos virtuais nas quais se consideram vencedoras pela gritaria. Há, infelizmente, feministas que se perdem, esvaziam o feminismo e servem de espetáculo àqueles que adoram odiar o feminismo. [...] Apoio mesmo, concreto, às grandes lutas do feminismo, isso não, pois não é tão fácil nem deve dar tanto prazer quanto a condenação no tribunal virtual montado em sua própria casa. [...]

(*Marcia Tiburi e Rubens Casara. Disponível em: <http://revistacult.uol.com.br/home/2016/01/odio-ao-semelhante-sobre-a-militancia-de-tribunal/>. Publicado dia: 10/01/2016. Adaptado.*)

21

No 4º§ do texto, considerando-se o contexto apresentado, as aspas são empregadas em “condenar” e “feminismos” com o propósito de

- | | |
|---------------------------------|---|
| A) atribuir sentido particular. | C) delimitar trecho citado textualmente. |
| B) indicar o uso de arcaísmos. | D) ressaltar tais vocábulos dentro do contexto. |

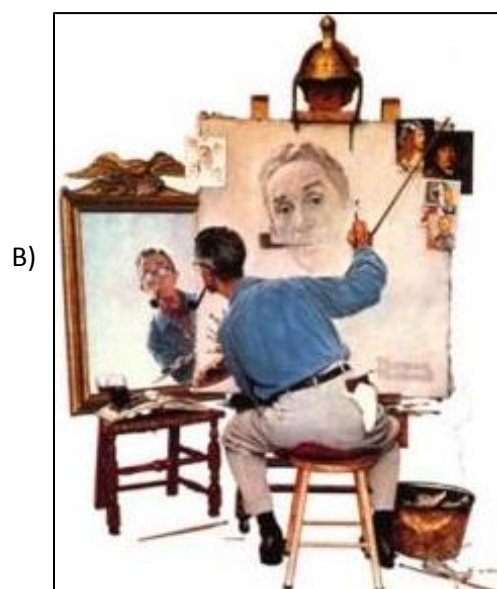
22

No texto, há três vocábulos que foram grafados, propositadamente, com alguma INCORREÇÃO. São eles:

- | | |
|----------------------------------|---|
| A) Regozija / isenta / ativismo. | C) Tenções / excessão / adversários. |
| B) Hegemonia / cerne / hipótese. | D) Facticidade / perversões / ressentimentos. |

23

No 2º§, ao determinar a finalidade do texto, a autora coloca em evidência um dos elementos do processo comunicativo. O mesmo pode ser observado em:



(Disponível em: <http://diogoprofessor.blogspot.com.br.>)



(Disponível em: <http://portugues.uol.com.br.>)

24

Os argumentos apresentados constituem um dos recursos para a construção da tipologia textual apresentada. Como característica de tal texto, as ideias e opiniões do autor são explicitadas com base em tais argumentos. Diante da forma como o assunto é trazido ao texto, pode-se afirmar que os sentimentos dos autores em relação ao assunto tratado são de:

- A) Ódio e decepção.
- B) Revolta e ansiedade.
- C) Tristeza e desaprovação.
- D) Perplexidade e esgotamento.

25

A partir do reconhecimento das características predominantes da estrutura textual apresentada, assinale – dentre os trechos a seguir – um exemplo que demonstra as mesmas características no que se refere a tal estrutura.

- A) “Alexandre Saldanha Ribeiro. Desprezou o elevador e seguiu pela escada, apesar da volumosa mala que carregava e do número de andares a serem vencidos. Dez.”
(RUBIÃO, Murilo. *A casa do girassol vermelho*.)
- B) “Quando a Democracia surgiu na Grécia, por volta de 500 a.C., os atenienses fizeram questão de traçar uma linha nítida entre as esferas pública e privada. O poder do Estado terminava onde começava a privacidade do lar.”
(D’ÁVILA, Luiz Felipe. *In: República*.)
- C) “Insistamos sobre esta verdade: a guerra de Canudos foi um refluxo em nossa história. Tivemos, inopinadamente, ressurreta e em armas em nossa frente, uma sociedade velha, uma sociedade morta, galvanizada por um doido. Não a conhecemos. Não podíamos conhecê-la.”
(CUNHA, Euclides da. *Os Sertões*.)
- D) “Às sete horas o despertador tocou. Samuel saltou da cama, correu para o banheiro, fez a barba e lavou-se. Vestiu-se rapidamente e sem ruído. Estava na cozinha, preparando sanduíches, quando a mulher apareceu, bocejando: – Vais sair de novo, Samuel?”
(SCLIAR, Moacyr. *O conto brasileiro contemporâneo*.)

26

Acerca do emprego da expressão “*trincheiras políticas*”, no 3º§, é correto afirmar que

- A) pertence à linguagem coloquial, podendo ser substituída por “triunfo político”.
- B) há uma ideia de comparação entre elementos presentes em duas situações distintas.
- C) demonstra o uso de vocábulos cuja intenção é ironizar o conflito presente na situação apresentada.
- D) possui sentido pejorativo, considerando-se o contexto em que há uma crítica à atuação do “acusador-julgador”.

27

A citação de textos autorizados, assim como de depoimentos, constitui um recurso argumentativo empregado na comprovação da tese defendida no texto dissertativo-argumentativo. Ao utilizar a citação de Freud: “*narcisismo das pequenas diferenças*” pode-se depreender que ocorre:

- A) Uma referência que se enquadra, de acordo com aspectos semelhantes, à situação em questão apresentada no texto.
- B) Uma demonstração de apoio dos autores em relação às atitudes e ideias de indivíduos referidos através de tal citação.
- C) Uma contra-argumentação em relação às ideias defendidas no texto, através da qual a tese será ainda mais reforçada.
- D) Desenvolvimento de ideias contrárias às apresentadas no texto e confirmação da existência de ideias discriminatórias provenientes do autor de tal citação.

28

Em “[...] *próprias à diferença que busca um lugar no contexto social*.” (1º§) é possível identificar o uso do sinal grave decorrente da união de dois segmentos sintáticos do texto. O uso correto do sinal grave, indicador de crase, pode ser observado em:

- A) Caminhamos até à praia todas as manhãs.
- B) Durante o discurso não houve referência à vocês.
- C) A alergia à algum medicamento pode trazer efeitos desastrosos.
- D) Tornarei à frequentar o local quando estiver emocionalmente estruturado.

29

Considerando-se a adequação do texto de acordo com a norma padrão da língua, assinale a alternativa cuja indicação apresenta-se correta em relação às regras de pontuação.

- A) Seria gramaticalmente correto o emprego de dois-pontos após “*existem*” (1º§).
- B) Com o objetivo de dar destaque à palavra “*conflito*” (1º§), seria gramaticalmente correto separar tal vocábulo colocando-o entre vírgulas.
- C) No 2º§, seria gramaticalmente correto o emprego de um travessão imediatamente antes do primeiro “*mas*” em substituição à vírgula utilizada, indicando o ponto de vista dos autores do texto.
- D) Do ponto de vista gramatical, as vírgulas que separam a expressão “*e se potencializou*” (2º§) poderiam ser retiradas, desde que os dois pontos do período fossem retirados e colocados após “*potencializou*”.

30

Mantendo-se o sentido original e considerando-se as relações de regência estabelecidas entre os termos da oração, assinale a alternativa em que a substituição proposta está de acordo com as regras prescritas pela gramática normativa.

- A) “*A caça por sucesso*” (4º§) por “*A caça com sucesso*”.
- B) “*aquilo que deveria*” (3º§) por “*aquilo ao qual deveria*”.
- C) “*Ódio ao semelhante*” (3º§) por “*Ódio para com o semelhante*”.
- D) “*tratar da importância do conflito*” (2º§) por “*tratar para a importância do conflito*”.

31

Considerando as ideias apresentadas no texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. A negação da existência do conflito é também a negação de que haja um fenômeno político.
- II. No 3º§ do texto, a referida possibilidade de diálogo é negada pelos dois interlocutores que deveriam participar de tal prática.
- III. A “*militância de tribunal*”, virtual, tornou-se um assunto com nível de importância superior às questões que envolvem debates críticos na atual era das redes sociais.

Está(ão) de acordo com o texto apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) III.
- C) I e II.
- D) II e III.

32

Mantendo-se a correção semântica e de acordo com a norma padrão da língua, o trecho grifado em “*Ódio direcionado ao inimigo, aquele com o qual o ‘acusador-julgador’ não se identifica [...]*” (3º§) poderia ser substituído por

- A) aqueles com que.
- B) aquele sob o qual.
- C) aquele com quem.
- D) aqueles com os quais.

33

Sem que haja prejuízo aos sentidos do texto em relação ao trecho destacado, a sugestão de substituição apresentada está correta em:

- A) “*Essa prática é apresentada como manifestação de ativismo político, mas se reduz ao ato de proferir julgamentos, todos de natureza condenatória, [...]*” (2º§) – que conclamam o acusado
- B) “*Ódio direcionado ao inimigo, aquele com o qual o ‘acusador-julgador’ não se identifica e, por essa razão, nega a possibilidade de dialogar [...]*” (3º§) – contrapõe-se ao estabelecimento do diálogo
- C) “[...] perdem importância para a hipótese previamente formulada pelo acusador-julgador, a partir de preconceitos, perversões, ressentimentos, inveja e, sobretudo, ódio.” (2º§) – desfazem a hipótese
- D) “*Apoio mesmo, concreto, às grandes lutas do feminismo, isso não, pois não é tão fácil nem deve dar tanto prazer quanto a condenação no tribunal virtual montado em sua própria casa.*” (4º§) – à perseguição sofrida pelo feminismo

34

Em “*Só existe política porque existem diferenças, discordâncias, visões de mundo que se distanciam, ideologias, lutas por direitos, por hegemonia.*” (1º§), pode-se afirmar que, em relação à concordância verbal estabelecida,

- A) a forma “*existem*” pode ser substituída, facultativamente, por “*existe*”; de acordo com a forma no singular de “*política*”.
- B) a flexão de plural em “*distanciam*” e em “*existem*” associam-se de modo que, a alteração quanto à flexão de uma forma verbal reflete em alteração na forma da outra.
- C) caso as duas ocorrências do verbo “*existir*” fossem substituídas pelo verbo “*haver*”, não haveria flexão de plural para que houvesse a preservação da adequação quanto à norma padrão.
- D) a flexão de plural em “*distanciam*” está adequada considerando-se o plural de “*visões*”, contudo existe a possibilidade do emprego do verbo no singular, atribuindo-se, coerentemente, ênfase a “*mundo*”.

35

Depreende-se da argumentação do texto acerca da expressão “*militância de tribunal*” que

- A) tal prática possui caráter contraditório tendo em vista sua apresentação e sua efetiva atuação.
- B) há uma construção argumentativa de uma posição que se contrapõe a tal prática, considerando-se procedimentos e efeitos que lhe são pertinentes.
- C) em um ambiente virtual não há regras preestabelecidas, portanto, não há meios através dos quais as atitudes inerentes a tal prática possam ser questionadas.
- D) tendo em vista os aspectos formais de tal prática, questões advindas de ideias preconceituosas dão lugar a elementos factuais, os quais têm um peso maior diante das mesmas.

Texto II para responder às questões de 36 a 40.

[...]

Entrevistador – Como você vê o papel do escritor em um país como o Brasil?

***João Antônio** – Para mim, o escritor, enquanto escreve, é exclusivamente um escritor – operário da palavra queimando olhos e criando corcunda sobre o papel e a máquina. Pronto o livro, o autor brasileiro não deve fugir à realidade de que é um vendedor, como um vendedor de cebolas ou batatas. Mas com uma diferença, é claro: no Brasil o livro não é considerado como produto de primeira necessidade, como os cereais. Também por isso, há de se sair a campo e de se divulgar o que se sabe fazer. Efetivamente, é mais do que um camelô de sua área: conversa sobre a obra, mas o ideal é que ouça muito o seu parceiro, o leitor. Que jamais se estabeleça um clima formal, doutoral, beletrístico, mas de debate, discussão, questionamento, amizade. Se o escritor se enclausura numa torre, se atende apenas à onda geral da feira de vaidades que é a chamada vida literária, jamais poderá sentir a realidade de seu público.

(ANTÔNIO, João. *Malagueta, Perus e Bacanaço*. São Paulo: Ática, 1998. Fragmento.)

*João Antônio Ferreira Filho (1937-1996), escritor paulista, é considerado um dos melhores contistas brasileiros do século XX.

36

Em sua resposta, o entrevistado utiliza-se de um recurso de expressão para referir-se ao escritor em que

- A) há uma aparente contradição entre conceitos distintos.
- B) a construção do discurso apresenta ambiguidade, se analisada de forma criteriosa.
- C) é possível identificar o emprego de vocábulos indicadores de regionalismo linguístico.
- D) o raciocínio é construído pela projeção de analogias entre domínios, distintos, da experiência.

37

Em “*Mas com uma diferença, é claro: no Brasil o livro não é considerado como produto de primeira necessidade, como os cereais.*”, a adequação gramatical normativa seria mantida se

- A) após “*cereais*” fosse acrescentado “*o são*”.
- B) após “*cereais*” fosse acrescentado “*os são*”.
- C) “*não é considerado*” fosse substituído por “*não são considerados*”.
- D) “*o livro não é considerado*” fosse substituído por “*não haveriam livros considerados*”.

38

Acerca dos mecanismos de regência, responsáveis pela estruturação lógico-sintática dos enunciados linguísticos, identifique o trecho em que o “a” em destaque NÃO estabelece uma relação de regência entre dois termos.

- A) “[...] Também por isso, há de se sair a campo [...]”
- B) “[...] um camelô de sua área: conversa sobre a obra, [...]”
- C) “[...] não deve fugir à realidade de que é um vendedor [...]”
- D) “[...] se atende apenas à onda geral da feira de vaidades [...]”

39

Caso o escritor tivesse iniciado sua resposta com “Para mim, a maioria dos escritores, enquanto escreve, [...]” seria correto afirmar que

- A) a concordância não está de acordo com a norma padrão da língua, sendo necessária a substituição de “escreve” por “escrevem”.
- B) não há diferença semântica entre a escolha de uma ou de outra possibilidade de concordância do verbo, a saber: no singular ou no plural.
- C) existe a possibilidade de que seja acrescentado o pronome apassivador “se” ao verbo, mantendo sua concordância na 3ª pessoa do singular.
- D) a concordância, neste caso, se deu com a expressão partitiva, havendo possibilidade da flexão no plural para o verbo “escrever” concordando com a palavra no plural “escritores”.

40

A resposta dada pelo escritor tem como ponto central, em torno do qual gravita sua argumentação:

- A) A interação entre escritor e leitor.
- B) Benefícios da leitura na sociedade brasileira.
- C) A necessidade do reconhecimento da importância do livro.
- D) Traços fundamentais da cultura brasileira através dos tempos.

PROVA DISCURSIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva, composta por uma questão, terá caráter eliminatório e classificatório e versará sobre o conteúdo de Conhecimento Específico.
- A Prova Discursiva deverá ser respondida em, no mínimo, 20 (vinte) linhas e, no máximo, 30 (trinta) linhas.
- A resposta da prova discursiva deverá ser escrita à caneta esferográfica de tinta azul ou preta indelével, de forma legível, em letra cursiva ou letra de forma, sob pena de ser anulada.
- Não será corrigida a resposta à prova discursiva que: estiver escrita a lápis; não observar as orientações presentes no caderno de questões; contiver identificação fora do local apropriado; apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos); e, estiver em branco.
- Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima permitida.
- À prova discursiva serão atribuídos de 0 (zero) a 40 (quarenta) pontos, divididos conforme quesitos abaixo:

(A) ASPECTOS MACROESTRUTURAIS	PONTUAÇÃO
Abordagem do tema e desenvolvimento do conteúdo (Neste critério serão avaliados: I – Progressão textual; II – Estabelecimento de conexões lógicas entre os argumentos (coesão); III – Propriedade ou adequação de vocabulário).	15,00
(B) ASPECTOS MICROESTRUTURAIS	25,00
Indicação de um erro para cada ocorrência dos tipos a seguir:	
1. Conectores (sequenciação do texto). 2. Correlação entre tempos verbais. 3. Precisão vocabular. 4. Pontuação. 5. Concordância nominal e verbal. 6. Regência nominal e verbal. 7. Colocação pronominal. 8. Vocabulário adequado ao texto escrito. 9. Ortografia. 10. Acentuação.	

Analise criticamente as mediações entre “questão social” e o trabalho profissional do assistente social.

DISCURSIVA

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta indelével, fabricada com material transparente. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 04 (quatro) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo.
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao terminarem, os candidatos deverão se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.
6. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha e uma questão discursiva. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo que lhe foram fornecidos estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá levar o Caderno de Questões a partir dos últimos 60 (sessenta) minutos destinados à realização das provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar termo desistindo da Seleção Pública e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- O gabarito oficial das provas objetivas será publicado no Diário do Judiciário eletrônico – DJe e disponibilizado nos endereços eletrônicos www.tjmg.jus.br e www.consulplan.net, em até 2 dias após a realização da prova.
- O prazo para a interposição dos recursos será de 2 (dois) dias úteis, contados do primeiro dia útil subsequente à data da publicação do resultado objeto do recurso.
- Os recursos deverão ser apresentados à CONSULPLAN, via endereço eletrônico www.consulplan.net, clicando no *link* correspondente à “Interposição de Recurso”, disponível até as 23h59 do último dia recursal. O estudante deverá seguir as orientações de envio dispostas no endereço eletrônico.