

VESTIBULAR UNIFICADO MEDICINA 2017

Para alcançar seu sonho é preciso levá-lo a sério.

CADERNO DE PROVAS

VERDE 02



CURSO: MEDICINA**LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA**

Texto para responder às questões de **01** a **06**.

Gasto com cigarro é quase igual ao do arroz com feijão

Por ter um peso relevante nos hábitos de consumo, qualquer movimento no preço do cigarro mexe com a inflação no país.

As campanhas de conscientização sobre os males causados pelo cigarro diminuíram o consumo, mas o peso dos gastos com o produto ainda é alto no bolso das famílias brasileiras. O cigarro leva uma fatia de 1,08% do orçamento mensal das famílias, participação mais de três vezes superior à da batata, por exemplo. Os dados são da metodologia de cálculo da inflação oficial no país, medida pelo Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo (IPCA), apurado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

A fatia do orçamento mensal das famílias destinada ao fumo praticamente equivale à da despendida com o tradicional arroz com feijão carioca (1,12% do IPCA), ou a tudo o que se gasta no mês com manicure, cinema e médico juntos (1,1% do IPCA). O gasto dos consumidores com cigarro é ainda 13,5 vezes superior ao do cafezinho, a bebida predileta do brasileiro.

Por ter um peso relevante, qualquer movimento no preço do cigarro mexe com a inflação no país, mas Eulina Nunes dos Santos, coordenadora de Índices de Preços do IBGE, lembra que a influência já foi maior. Há vinte anos, o peso do cigarro na cesta de produtos consumidos pelos brasileiros chegava a 1,4%. Como o item ficou 448,17% mais caro desde então, contra uma alta de 252,08% da inflação oficial, o movimento mostra que as famílias cortaram despesas com o item. [...]

O Instituto Nacional de Câncer (Inca) divulgou recentemente que o número de mortes por câncer de pulmão entre homens caiu pela primeira vez, saindo de 18,5 a cada 100 mil, em 2005, para 16,3 por 100 mil em 2014. O resultado seria decorrente de políticas para redução do tabagismo, como proibição de propaganda, aumento de impostos e Lei Antifumo, que proíbe o fumo em locais fechados.

“A literatura mostra que o aumento dos impostos é o maior determinante para a redução do tabagismo. E no Brasil o preço do cigarro é ‘zilhões’ de vezes mais barato do que em outros lugares do mundo. Na Irlanda, o maço custa 12 reais. Aqui, 4 reais ou 5 reais. A indústria está desesperada porque seus lucros estão caindo. Infelizmente, a gente ainda não conseguiu convencer o mundo de que essa é uma indústria que deveria fechar”, defendeu a epidemiologista Liz Almeida, gerente da Divisão de Pesquisa Populacional do Inca. [...]

O susto com a elevação de preços e a perspectiva de economizar um bom dinheiro acabaram por incentivar muitos fumantes a abandonar o vício. Só em 2016, os cigarros já estão 12,62% mais caros, segundo o IPCA.

A especialista em finanças pessoais Carolina Ruhman, fundadora do site Finanças Femininas, conta que economizou 40.000 reais após decidir deixar o vício. Ao completar dez anos sem fumar, ela calculou quanto teria gastado se tivesse mantido o hábito de consumir dois maços por dia.

(Veja, 10/2016. Disponível em:

<http://veja.abril.com.br/economia/gasto-com-cigarro-e-quase-igual-ao-do-arroz-com-feijao/>. Acesso em: outubro de 2016.)

01

Em determinadas construções, o emprego do acento grave, indicativo de crase, é sinal de exigência da preposição pelo termo regente, como ocorre em “[...] *participação mais de três vezes superior à da batata, por exemplo [...]*” (1º§). Neste caso, é correto o que se afirma acerca da regência em:

- (A) O termo regente “participação” exige a presença da preposição “a” diante de palavra feminina.
- (B) O termo regido “batata” é antecedido corretamente pela preposição “a” demonstrando coerência e coesão textuais.
- (C) O termo regente “superior” estabelece exigência do emprego da preposição “a” que se associa, neste caso, ao artigo feminino.
- (D) A elipse do substantivo feminino depois da associação entre a preposição “a” e o artigo “a” é fator determinante para o tipo de regência estabelecido nesse caso.

02

Leia o trecho selecionado: “**A indústria(I) está desesperada porque seus lucros(II) estão caindo. Infelizmente, a gente(III) ainda não conseguiu convencer o mundo(IV) de que essa é uma indústria que deveria fechar**”, defendeu **a epidemiologista Liz Almeida(V), gerente da Divisão de Pesquisa Populacional do Inca.**” (5º§) De acordo com as relações de sintaxe e respectivas funções estabelecidas no trecho pelos termos destacados, assinale a afirmativa correta.

- (A) Entre os termos destacados é possível reconhecer a existência de um sujeito indeterminado.
- (B) Todos os cinco termos destacados possuem a mesma classificação sintática no trecho selecionado.
- (C) Dentre os cinco termos destacados, apenas um deles difere dos demais em relação à classificação sintática.
- (D) Um dos termos destacados classifica-se como complemento verbal, dois classificam-se como sujeito da oração, e os outros dois como complementos nominais.

03

Considerando a leitura do texto, pode-se afirmar que o título apresenta um(a)

- (A) posicionamento tendencioso em relação ao uso do cigarro pela população.
- (B) comparação que incorre em uma contraposição ao explicitado através das informações apresentadas.
- (C) orientação argumentativa em que o hábito de fumar é destacado através da construção linguística apresentada em detrimento de hábitos cotidianos.
- (D) informação comprovada através das informações textuais que indica, através da comparação estabelecida, o grau de relevância do fumo como comportamento social.

04

Considere o trecho *“Por ter um peso relevante nos hábitos de consumo, qualquer movimento no preço do cigarro mexe com a inflação no país, [...]”* (3º§) e assinale a seguir a reescrita em que as correções linguística e semântica foram preservadas.

- (A) “Sendo um fator relevante nos hábitos de consumo, tal movimento no preço do cigarro mexe com a inflação no país.”
- (B) “Todo movimento no preço do cigarro mexe com a inflação no país, diante à um peso relevante nos hábitos de consumo.”
- (C) “Ainda que venha a ter um peso relevante nos hábitos de consumo, qualquer movimento no preço do cigarro mexe com a inflação no país.”
- (D) “Qualquer movimento, no que concerne ao preço do cigarro, mexe com a inflação no país; por ter um peso relevante nos hábitos de consumo.”

05

Em *“As campanhas de conscientização sobre os males causados pelo cigarro diminuíram o consumo, mas o peso dos gastos com o produto ainda é alto no bolso das famílias brasileiras.”* (1º§) é possível identificar o emprego da conjunção *“mas”* indicando determinada relação contrastiva. A mesma indicação por tal conjunção só NÃO pode ser vista em:

- (A) Ele sempre caía perto dos espinhos, mas não se machucava.
- (B) Seu trabalho é demasiadamente cansativo, mas sua remuneração não lhe é suficiente.
- (C) Todos os esforços foram empregados nesta causa, mas apenas alguns pontos foram alcançados.
- (D) Depois daquele episódio, eles não apenas voltaram a conversar, mas ainda se tornaram bons amigos.

06

(5º§) *“A literatura mostra que o aumento dos impostos é o maior determinante para a redução do tabagismo. E no Brasil o preço do cigarro é ‘zilhões’ de vezes mais barato do que em outros lugares do mundo. Na Irlanda, o maço custa 12 reais. Aqui, 4 reais ou 5 reais. A indústria está desesperada porque seus lucros estão caindo. Infelizmente, a gente ainda não conseguiu convencer o mundo de que essa é uma indústria que deveria fechar”, defendeu a epidemiologista Liz Almeida, gerente da Divisão de Pesquisa Populacional do Inca. [...]*

(6º§) *O susto com a elevação de preços e a perspectiva de economizar um bom dinheiro acabaram por incentivar muitos fumantes a abandonar o vício. Só em 2016, os cigarros já estão 12,62% mais caros, segundo o IPCA.”*

Considere os comentários acerca de algumas estruturas linguísticas utilizadas no trecho anterior e assinale o que for verdadeiro:

- (A) A forma verbal *“acabaram”* (6º§) estabelece concordância com a expressão *“a elevação de preços”*.
- (B) A locução verbal *“estão caindo”* (5º§) seria corretamente substituída, gramaticalmente, por *“caem”*.
- (C) Em *“é o maior determinante”* (5º§), caso a ênfase fosse dada a *“impostos”*, a forma verbal *“é”* seria substituída por *“são”*.
- (D) Se em *“já estão 12,62%”* (6º§) o percentual fosse substituído por *“1%”*, a forma verbal *“já estão”* seria empregada no singular.

07



(Disponível: <http://nossocantinhodasseries.blogspot.com.br/2015/09/consumo-ou-consumismo-eis-questao.html>)

Os elementos da linguagem visual sugerem um(a)

- (A) contraponto ao texto verbal que compõe a charge.
- (B) efetivação à ideia apresentada através do texto verbal.
- (C) argumento no qual se baseia o pedido feito ao interlocutor.
- (D) quebra de paralelismo em relação ao texto verbal, apresentando uma incongruência proposital.

08

“O cigarro é um grande exemplo de toda uma indústria, e de suas poderosas marcas, que foram construídas e destruídas pelo poder da opinião pública. Um exemplo que demonstra o poder do consumidor na construção das simbologias das marcas, e que vale a pena ser estudado por todos que possuem interesse nas relações de consumo e de marcas.”

(BEDENDO, Marcos. Disponível em: <http://exame.abril.com.br/rede-de-blogs/branding-consumo-negocios/2016/07/27/o-ultimo-suspiro-da-industria-do-tabaco/>.)

É possível afirmar que:

- (A) O consumismo não pode ser modificado a não ser quando manipulada tal mudança pela própria mídia.
- (B) Há uma conclusão contrária ao consumismo e aliada ao poder do consumidor face a fatos referentes à indústria do tabaco.
- (C) A consequência do uso do tabaco funciona como um forte argumento diante da situação real enfrentada pela sociedade.
- (D) O exemplo dado pelo articulista demonstra seu posicionamento diante da liberdade de escolha do consumidor mesmo diante de imposições feitas pela mídia atual.

09

Leia o fragmento a seguir de Mário de Andrade:

Mas porém é brasileiro,
 Brasileiro que nem eu...
 Fomos nós dois que botamos
 Pra fora Pedro II...
 Somos nós dois que devemos
 Até os olhos da cara
 Pra esses banqueiros de Londres...
 Trabalhar nós trabalhamos
 Porém pra comprar as pérolas
 Do pescocinho da moça
 Do deputado Fulano.
 Companheiro, dorme!

(Mário de Andrade – Poesias completas.)

A partir da leitura do fragmento anterior, é correto afirmar que se trata de uma manifestação

- (A) das contradições brasileiras em que há um paradoxo entre o nacionalismo crítico e o orgulho nacional.
- (B) do orgulho nacional da poesia demonstrado mesmo por alguns modernistas, já que Mário de Andrade fazia parte de tal grupo.
- (C) do nacionalismo crítico, transformando-se em sátira, através do qual os modernistas atacavam o ufanismo romântico-parnasiano.
- (D) do caráter crítico assumido através de um discurso regionalista, menos satírico que o do primeiro grupo de poetas modernistas.

10

Cem anos depois

Vamos passear na floresta
 Enquanto D. Pedro não vem.
 D. Pedro é um rei filósofo,
 Que não faz mal a ninguém.

Vamos sair a cavalo,
 Pacíficos, desarmados:
 A ordem acima de tudo.
 Como convém a um soldado.

Vamos fazer a República,
 Sem barulho, sem litígio,
 Sem nenhuma guilhotina,
 Sem qualquer barrete frígio.

Vamos, com farda de gala,
 Proclamar os tempos novos,
 Mas cautelosos, furtivos,
 Para não acordar o povo.

(PAES, José Paulo. *O melhor poeta da minha rua, em Fernando Paixão (sel. e org.)*, Para gostar de ler. São Paulo: Ática, 2008, p. 43.)

De acordo com Bakhtin, “cada enunciado é um elo da cadeia muito complexa de outros enunciados”.

(BAKHTIN, Mikhail. *Estética da criação verbal*. São Paulo: Martins Fontes, 1992.)

No poema de José Paulo Paes é possível verificar o emprego de intertextualidade em sua composição. Acerca de tal ocorrência é correto afirmar que:

- (A) É mantido o propósito comunicacional do texto-fonte ao qual se faz referência no poema em análise.
- (B) A explicitação da fonte do texto original a que o poema faz uma referência tem função argumentativa.
- (C) A referência feita a um texto-fonte no poema propicia a construção de novos sentidos com outra configuração e objetivos.
- (D) O estilo do autor do texto-fonte da referência feita no poema é preservado, demonstrando o aspecto poético em ambos os casos.

11

São algumas características da literatura modernista:

- I. Busca da linguagem coloquial.
- II. Quebra das convenções da métrica.
- III. Temas do cotidiano na poesia.
- IV. Aprofundamento psicológico no romance.
- V. Utilização de descrições para caracterizar costumes.
- VI. Tendências impressionistas e deterministas.

Estão corretas

- (A) todas as características apresentadas.
- (B) apenas 3 das 6 características apresentadas.
- (C) apenas 4 das 6 características apresentadas.
- (D) apenas 5 das 6 características apresentadas.

13

A primeira geração do Modernismo brasileiro é chamada de geração da fase heroica ou de ruptura do nosso Modernismo, grupo do qual fazia parte Mário de Andrade. Leia o poema a seguir que retrata algumas características marcantes desse novo fazer poético.

Lundu do escritor difícil

Eu sou um escritor difícil
Que a muita gente enquizila,
Porém essa culpa é fácil
De se acabar numa vez:
É só tirar a cortina
Que entra luz nesta escurez.

Cortina de brim caipora,
Com teia caranguejeira
E enfeite ruim de caipira,
Fale fala brasileira
Que você enxerga bonito
Tanta luz nesta capoeira
Tal-e-qual numa gupiara.

Misturo tudo num saco,
Mas gaúcho maranhense
Que para no Mato Grosso,
Bate este angu de carçoço
Ver sopa de caruru;
A vida é mesmo um buraco,
Bobo é quem não é tatu!

Eu sou um escritor difícil,
Porém culpa de quem é!...
Todo difícil é fácil,
Abasta a gente saber.
Bajé, pixé, chué, ôh “xavié”
De tão fácil virou fóssil,
O difícil é aprender!

Virtude de urubutinga
De enxergar tudo de longe!
Não carece vestir tanga
Pra penetrar meu caçanje!
Você sabe o francês “singé”
Mas não sabe o que é guariba?
– Pois é macaco, seu mano,
Que só sabe o que é da estranja.

(ANDRADE, Mário de. *Poesias completas*. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: Edusp, 1987.)

Notas:

lundu: dança e canção de origem africana.

enquizila: na ortografia oficial, “enquizar”, sinônimo de perturbar.

gupiara: depósito de sedimentos nas encostas dos morros, principalmente de sedimentos auríferos.

urubutinga: outro nome do urubu-rei.

cassange: na ortografia oficial, “caçanje”, que significa “português mal falado ou mal escrito”. Designa também um dos dialetos crioulos falados em Angola.

singé: “macaco”, em francês.

Após a leitura do poema, analise as afirmativas a seguir.

- I. Busca de uma linguagem literária brasileira explorando vocabulário de origem folclórica manifestando preocupação com as questões sociais do país.
- II. A perturbação assumida e causada pelo eu lírico relaciona-se diretamente com a defesa e prática do nacionalismo literário.
- III. O título do texto “*Lundu do escritor difícil*” antecipa informações que estarão disponíveis no texto em relação à sua forma e conteúdo.
- IV. O movimento do poema apresenta um convite à penetração compreensiva no interior da linguagem, numa expressão metalinguística do fazer poético.

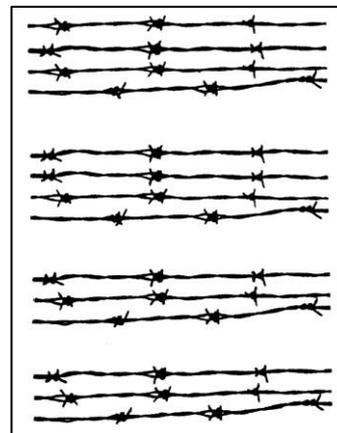
Estão corretas apenas as afirmativas

- (A) I e II.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) II, III e IV.

14

Sabendo-se que o *Apartheid* foi uma política de segregação racial que vigorou na África do Sul entre 1948 e 1990, observe o poema visual a seguir.

***Apartheid* soneto**



(ARAÚJO, Avelino de. *Apartheid soneto*.)

Disponível em: <http://www.avelinodearaujo.com.br/menuimagens/apartheidsoneto.html>.

Considerando a informação apresentada anteriormente e o título dado ao poema apresentado, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os versos, construídos com a imagem de arame farpado, obedecem a uma das formas poéticas mais utilizadas desde o Renascimento.
- (B) O título do poema faz referência à união de dois códigos: verbal e visual contrastando com o oposto do que ocorria no regime do *Apartheid*, separação.
- (C) A conotação, a simbologia da linguagem presente no poema, é obtida através do uso de figuras de linguagem que são utilizadas como recursos fundamentais no poema.
- (D) O simbolismo gráfico dos recursos visuais demonstra a procura por elementos simples do cotidiano com a finalidade de provocar a reflexão acerca de temas criticados.

15

No estudo da literatura, conceitos como período literário, movimento literário, escola literária, estética literária ou fase literária estão interligados por uma ideia básica: o agrupamento de obras e autores a partir de elementos similares. Partindo desse princípio, leia as afirmativas a seguir que dizem respeito à evolução e transição dos movimentos literários e indique V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () Apesar da contemporaneidade entre o Simbolismo e o Parnasianismo na literatura brasileira, os simbolistas foram combatidos pelos parnasianos, que desfrutavam de grande prestígio na época.
- () O chamado Pré-Modernismo indica, simultaneamente, uma continuação do Realismo-Naturalismo e um preparo para a chegada do Modernismo brasileiro, sendo considerado um período de transição.
- () Cronologicamente contemporâneo do Realismo-Naturalismo, o Parnasianismo foi um movimento exclusivamente poético que perseguia a impassibilidade obtida através de uma rigorosa contenção lírica.

A sequência está correta em

- (A) V, F, V.
 (B) V, V, F.
 (C) F, V, V.
 (D) F, F, V.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Read the text to answer questions 16, 17, 18 and 19.

Virtual instruments let you play music using only your eyes

By Sandrine Ceurstemont.

Blink that beat. Software that turns eye movement into musical notes lets you compose music or play a tune on a virtual instrument with just your eyes.

Called Eye Conductor, it was developed by Andreas Refsgaard at the Copenhagen Institute of Interaction Design in Denmark and his colleagues to provide a musical outlet for people with physical disabilities. Caring for a boy with muscular dystrophy, Refsgaard found that it was hard to help him express himself creatively. "I wanted to create a solution that still requires practice, like a traditional instrument," he says.

The system uses an off-the-shelf eye tracker with a webcam to follow a person's gaze. Specific eye movements are interpreted as notes, currently allowing you to play a virtual piano, violin or synth bass, or beats to play one of three virtual drums. Facial expressions can also affect the sound: raising your eyebrows transposes all notes up an octave and opening your mouth can add effects like reverb.

Rhythm in your eyes

Face and eye movements can be calibrated to an individual's abilities. Still, Refsgaard admits that the technique can be hard to master. "It is significantly harder to tap a rhythm with your eyes than with your fingers," he says.

Aldo Faisal at Imperial College London is impressed. He recently created a robotic arm that paints in response to a person's gaze and is working on a system that lets you mix live music using your eyes for an installation at the Barbican Centre in London. "It can restore agency to users with severe paralysis or amputees, and enable them to experience the joy of composing, arranging and making music," he says.

Refsgaard hopes that people will connect the system to their instrument of choice. "I would like to make a web-based version of Eye Conductor so it can be accessed by a lot of people all over the world," he says.

(Available: <https://www.newscientist.com/article/2081150-virtual-instruments-let-you-play-music-using-only-your-eyes/>.)

16

Change the sentence below into the Indirect Speech. "I wanted to create a solution that still requires practice, like a traditional instrument," he says. (2nd par) Choose the correct option. He said that

- (A) "he had wanted to create a solution that still required practice, like a traditional instrument".
- (B) "he would want to create a solution that still require practice, like a traditional instrument".
- (C) "he had better want to create a solution that still required practice, like a traditional instrument".
- (D) "he had wants to create a solution that still requires practice, like a traditional instrument".

17

Read the 3rd paragraph. The word "gaze" (3rd par) means

- (A) mope.
 (B) silly.
 (C) stare.
 (D) goof.

18

Read the fourth paragraph. The sentence "... the technique can be hard to master." (Fourth paragraph) is closest to:

- (A) The technique needs a lot of effort to master.
 (B) The technique ought to be hard to master.
 (C) The technique is like child's play.
 (D) The technique may be difficult to master.

19

In "He recently created a robotic arm that paints in response to a person's gaze..." (fifth paragraph) The word **THAT**, can be replaced by:

- (A) This.
 (B) Who.
 (C) Which.
 (D) Whose.

Read the comic to answer question 20.



(Available: <http://comicskingdom.com.IntelligentLife> – David Reddick. Saturday, October 22, 2016.)

20

Read the comics carefully. Choose the sequence to complete the comic strip.

- (A) Much; stand; down; move; many.
- (B) Much; wait; up; move; many.
- (C) Many; wait; up; move; much.
- (D) Much; stand; up; moves; many.

LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑHOL)

Lea el texto y responda la cuestión 16.



(Disponibile en: <https://twitter.com/MafaldaDigital>.)

16

Marque la opción que NO sea capaz de sustituir la palabra “LLENO”, en el contexto, sin cambiar su sentido.

- (A) Colmado.
- (B) Repleto.
- (C) Falto.
- (D) Harto.

Lea el texto y responda las cuestiones 17 hasta 20.

Las memorias secretas de la princesa de Éboli – Marta Pérez Rodríguez

“Cuando era niña tuve que aceptar que llevaría un parche en mi ojo durante toda la vida, como consecuencia de un accidente de esgrima.”

Con doce años supe que iba a casarme con un hombre 34 años mayor que yo. Mi primer pensamiento fue intentar huir, pero luego cambié de idea, tras haberlo conocido, y me enamoré de él. Tuvimos una linda vida con seis hijos, me convertí en la princesa de Éboli, localizado en el reino de Nápoles.

Más tarde me quedé viuda, sin consuelo, mi vida ya no sería la misma. Los primeros años fueron terribles, todo lo que pasaba por mi cabeza era negarme a aceptar que mi amor se había ido para siempre. Entonces, decidí irme a un convento, para quedarme lejos de las intrigas de la Corte, porque quería hacer lo que me apeteciera.

Tiempo después, necesitaba volver a mi vida porque deseaba nuevas aventuras. Volví a la Corte, donde conocí a Antonio Pérez, del cual me enamoré locamente, pero este era un amor prohibido porque su corazón ya tenía dueña.

Aunque vivimos nuestra historia de amor, enseguida nos alejamos cuando nuestro romance fue descubierto por Felipe II. Así que Antonio Pérez se fugó y yo me quedé presa en el Palacio Ducal de Pastrana (Guadalajara), mustiándome cada día. Los días, los años pasaron y todo lo que yo escuchaba era el “tic tac” del reloj, sin darme cuenta del paso de los años...

Morí”.

(Disponível em: <http://blogdisal.com.br/site/lengua-espanola-las-memorias-secretas-de-la-princesa-de-eboli/>.)

17

Lea el fragmento: ***Aunque vivimos nuestra historia de amor...*** (5º párrafo), La palabra destacada en el fragmento es una conjunción

- (A) concesiva.
- (B) final.
- (C) distributiva.
- (D) consecutiva.

18

Lo verbo ***“mustiándome”*** (5º párrafo) es un verbo pronominal. En el contexto, solamente el verbo, podría ser traducido por

- (A) revigorando.
- (B) lutando.
- (C) vigiando.
- (D) enfraqueciendo.

19

Lea el fragmento: ***“Con doce años supe que iba a casarme...”*** (según párrafo). El verbo subrayado es irregular. Marca la opción cuyo verbo sigue la misma irregularidad en la primera persona del pretérito perfecto simple/Indefinido del modo indicativo.

- (A) Pedir.
- (B) Tañer.
- (C) Beber.
- (D) Caber.

20

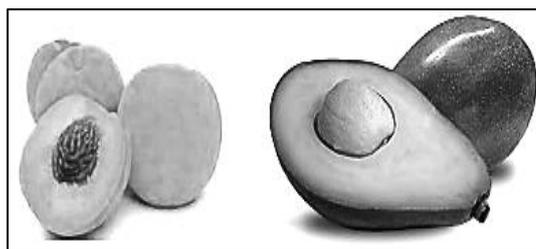
Lea el texto y analiza las declaraciones. Clasifica las declaraciones como **V** (verdaderas) o **F** (falsas) de acuerdo con el texto y marca la alternativa que contiene la secuencia correcta.

- () La princesa de Éboli sufrió un accidente en la adolescencia que la dejó sin un ojo.
- () Antonio Pérez huyó así que su romance secreto fue descubierto.
- () Ella se quedó sin esposo muy temprano, con 34 años.
- () Ella se quedó rolliza en la prisión.
- (A) V, F, F, F.
- (B) F, V, F, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, F, V.

BIOLOGIA

21

Analise a figura a seguir.



Os frutos observados na figura são:

- (A) Secos do tipo bagas.
- (B) Secos do tipo drupas.
- (C) Carnosos do tipo bagas.
- (D) Carnosos do tipo drupas.

22

“No ciclo de *Krebs*, o acetil-CoA liga-se a um composto de quatro átomos de carbono, o ácido _____, existente na matriz, e forma-se um composto com seis átomos de carbono, o ácido _____.”

(LINHARES, Sérgio. *GEWANDSZNAJDEW, Fernando. Biologia volume único. 1ª ed. São Paulo: Ática, 2009.*)

Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- (A) isocítrico / cítrico
- (B) isocítrico / sucínico
- (C) oxalacético / cítrico
- (D) oxalacético / cetoglutárico

23

Analise as características a seguir:

- possuem flagelo e vacúolo contrátil;
- nos cloroplastos há clorofila a e b e carotenoides;
- acumulam paramilo como substância de reserva; e,
- na ausência de condições para a fotossíntese, o cloroplasto regride e ocorre a nutrição heterotrófica.

Essas características descrevem qual grupo de algas?

- (A) Clorofíceas.
(B) Euglenófitas.
(C) Bacilariófitas.
(D) Dinoflagelados.

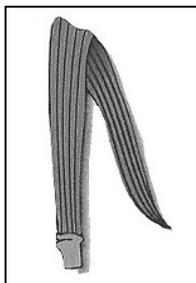
24

“Hormônio produzido pelas glândulas suprarrenais, que regula a taxa de água e sais no organismo, pois aumenta a reabsorção de sódio nos rins, quando há diminuição desse íon e, conseqüentemente, aumenta a reabsorção de água por osmose.” O hormônio descrito é conhecido por:

- (A) ADH.
(B) Epinefrina.
(C) Aldosterona.
(D) Corticosterona.

25

Observe a figura a seguir.



(Disponível em: <http://www.sobiologia.com.br/conteudos/Reinos4/angiospermas2.php>.)

Em relação aos aspectos das nervuras, a folha ilustrada anteriormente é do tipo:

- (A) Penínérvea, com nervuras paralelas, características da eudicotiledôneas.
(B) Penínérvea, com nervuras paralelas, características da monocotiledôneas.
(C) Paralelinérvea, com nervuras paralelas, características da eudicotiledôneas.
(D) Paralelinérvea, com nervuras paralelas, características da monocotiledôneas.

26

“Marília apresenta uma herança monogênica conhecida por albinismo. Há alguns anos se casou com João que é normal e filho de pais heterozigotos. Eles estão pretendendo ter filhos.” Qual a probabilidade desse casal ter um filho com a mesma característica genética da mãe?

- (A) 1/2.
(B) 1/3.
(C) 1/4.
(D) 2/3.

27

A castanheira-do-pará e a mangueira são exemplos de árvores que apresentam em comum: caule aéreo, ereto, com ramificações, nós e entrenós pouco evidentes. Essas características descrevem um caule ereto do tipo

- (A) bulbo.
(B) estipe.
(C) colmo.
(D) tronco.

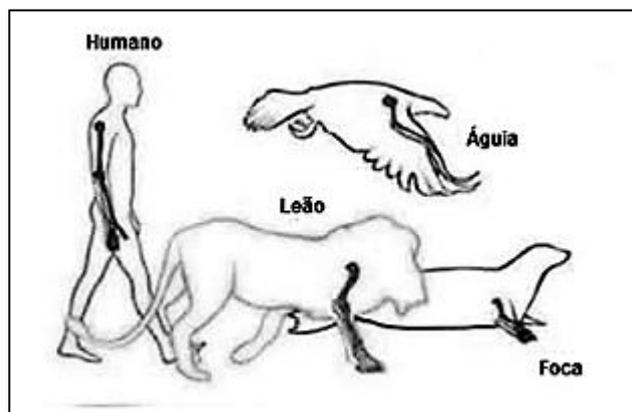
28

Hoje sabemos que o veículo da hereditariedade são os genes, mas mesmo antes dessa descoberta, as leis básicas da hereditariedade começaram a ser desvendadas por *Mendel*; porém, infelizmente, seu trabalho só recebeu a atenção que merecia após sua morte. Uma das razões do sucesso de suas pesquisas foi ter escolhido a ervilha-de-cheiro, pois essa espécie apresentava diversas vantagens e várias características facilmente observáveis. NÃO se refere a uma característica observada por *Mendel* em seus estudos:

- (A) Cor da vagem.
(B) Posição da flor.
(C) Forma da semente.
(D) Tamanho da semente.

29

Observe a figura a seguir.



As estruturas destacadas na figura são:

- (A) Órgãos análogos que apresentam origem embrionária diferente e funções diferentes.
(B) Órgãos homólogos que apresentam origem embrionária semelhante e funções diferentes.
(C) Órgãos homólogos que apresentam origem embrionária diferente e funções semelhantes.
(D) Órgãos análogos que apresentam origem embrionária semelhante e funções semelhantes.

30

Mutação gênica são alterações do código de bases nitrogenadas do DNA que originam novas versões de genes. Essas mutações podem ocorrer espontaneamente, ou ser induzidas por agentes externos. Uma das causas de mutações espontâneas é a transformação temporária de uma base nitrogenada em outra, fenômeno conhecido por:

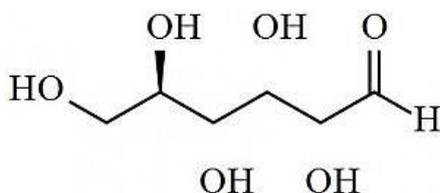
- (A) Tautomeria.
- (B) Permutação.
- (C) Homeostase.
- (D) Agentes mutagênicos.

QUÍMICA

Tabela periódica no final do caderno de prova.

31

A glicose é um monossacarídeo do grupo dos carboidratos mais importantes. Também podemos chamá-la de glucose ou dextrose, a IUPAC – União Internacional de Química Pura e Aplicada, órgão que controla a química no mundo todo e considera a nomenclatura “D-Glucose”. As células do corpo usam a glicose como fonte de energia pelo ciclo de *Krebs* nas mitocôndrias e é um metabólico intermediário.



Sua estrutura é bem simples sendo representada por seis carbonos e um grupo aldeído podendo ser representada na forma de cadeia aberta (acíclica), fechada ou anel (cíclica) onde se mantém em equilíbrio. Os níveis normais para que uma pessoa não apresente quadro de diabetes são (8 a 12 horas de jejum):

- Nível normal = 70 a 99 mg/dL.
- Nível pré-diabetes = 100 a 125 mg/dL.
- Nível *Diabetes mellitus* = acima de 126 mg/dL.

Sendo assim, assinale a alternativa em que se encontraria uma pessoa que possui a mesma concentração de uma solução de 0,2 mols de glicose em 30 L de água.

- (A) Nível normal.
- (B) Nível pré-diabetes.
- (C) Abaixo do nível normal.
- (D) Nível *Diabetes mellitus*.

32

Assinale a alternativa do composto que possui a maior quantidade de carbonos secundários com hibridação sp^2 :

- (A) Ciclopropano.
- (B) Pentan-1,5-diol.
- (C) 2-etilhexan-4-ino.
- (D) 3-metilhexa-2,4-dieno.

33

Assinale a alternativa que apresenta o produto originado a partir de um alceno com uma ramificação com três radicais que sofre ozonólise, utilizando a água e o zinco como catalisadores:

- (A) Aldeído + metanal + cetona.
- (B) 2 cetonas + água oxigenada.
- (C) 2 aldeídos + água oxigenada.
- (D) Aldeído + cetona + água oxigenada.

34

Assinale, dentre as alternativas a seguir, qual é a molaridade de uma solução de 3 L de sal, quando são colocados para reagir 240 g de hidróxido de sódio e 21 g de cloreto de lítio:

- (A) 3.
- (B) 6.
- (C) 0,5.
- (D) 0,16.

35

A reação de *Maillard* é uma reação química entre um aminoácido ou proteína e um carboidrato redutor, obtendo-se produtos que dão sabor, odor (flavor) e cor dos alimentos. O resultado dessa reação é o aspecto dourado dos alimentos após assados. Essa reação se difere do tostamento e da caramelização por vários motivos. De acordo com o exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. No tostamento, ocorre uma reação de pirólise do carboidrato (desidratação térmica).
- II. Na caramelização ocorre uma desidratação, condensação e polimerização do carboidrato.
- III. Nas reações de tostamento e da caramelização não há envolvimento das proteínas.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

36

Entre as alternativas a seguir, assinale aquela que contém a menor quantidade de hidrogênio em fração mássica.

- (A) CH_4 .
- (B) H_2SO_4 .
- (C) $NaOH$.
- (D) $C_6H_{12}O_6$.

37

São variadas as formas de distinguir e relacionar os materiais, e o que se considera a principal forma é a partir das propriedades específicas, onde é relativo a apenas um composto. Sendo assim, dentre as alternativas a seguir, assinale aquela que contém apenas propriedades físicas dos materiais.

- (A) Gosto, densidade e volume.
 (B) Densidade, massa molar e forma.
 (C) Dureza, densidade e calor específico.
 (D) Ponto de fusão, cor e impenetrabilidade.

38

Analise os compostos indicados a seguir.

- I. Com maior polaridade.
 II. Mais solúvel em álcool.
 III. Maior ponto de fusão.

Possui todas as características anteriores:

- (A) Metanal.
 (B) Benzeno.
 (C) Propanol.
 (D) Nitrotolueno.

39

Analise as reações (não balanceadas) a seguir e assinale a soma dos menores coeficientes estequiométricos inteiros:



- (A) 11.
 (B) 16.
 (C) 19.
 (D) 21.

40

Após analisar os compostos a seguir, assinale o número de oxidação do metal envolvido no ânion da molécula, respectivamente.

- I. Ácido crômico.
 II. Dicromato de potássio.
 III. Cromato de sódio.
 (A) +3, +5, +2.
 (B) +1, -1, +3.
 (C) +5, +3, +2.
 (D) +6, +6, +6.

FÍSICA

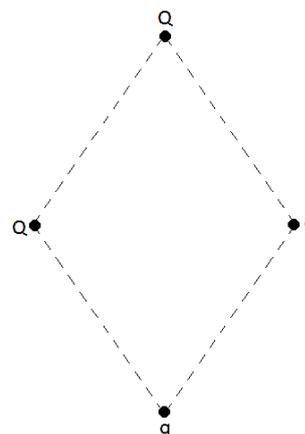
41

Se o Planeta Terra apresentasse no sistema solar uma distância média em relação ao Sol 9 vezes maior do que aquela que realmente apresenta, o seu período de revolução aumentaria em:

- (A) 17 anos.
 (B) 23 anos.
 (C) 26 anos.
 (D) 29 anos.

42

Quatro cargas positivas ocupam cada uma delas um dos quatro vértices de um losango cuja diagonal maior mede 2 m e a menor 1 m conforme indicado na figura a seguir.



Sendo $Q = 2q$ e a constante eletrostática do meio igual a k , então o módulo do potencial elétrico criado no centro desse losango por essas cargas é igual a:

- (A) 6 kq.
 (B) 7 kq.
 (C) 8 kq.
 (D) 9 kq.

43

A tabela a seguir apresenta as faixas de frequências audíveis de alguns animais.

Animal	Frequência Mínima (Hz)	Frequência Máxima (Hz)
Gato	30	45000
Pássaro	100	15000
Elefante	20	10000
Chimpanzé	100	30000

Dos animais da tabela, aqueles que podem escutar uma onda sonora que se propaga com velocidade de 330 m/s e cujo comprimento de onda tem 12 mm são:

- (A) O pássaro e o gato.
 (B) O elefante e o gato.
 (C) O gato e o chimpanzé.
 (D) O chimpanzé e o pássaro.

44

O relógio termômetro digital instalado no centro de uma cidade exibe a temperatura ambiente em duas escalas: *Celsius* e *Fahrenheit*. Num certo dia esse termômetro registrou no início do mesmo até às 12 horas um aumento de temperatura de 12°C e, a partir daí, até terminar o dia, a temperatura sofreu um decréscimo de 8°F , atingindo a temperatura de 87°F . A temperatura no início do dia em questão registrada por esse termômetro na escala *Celsius* foi de:

- (A) 19°C .
 (B) 21°C .
 (C) 23°C .
 (D) 25°C .

45

Um objeto de massa desconhecida é lançado verticalmente para cima com velocidade inicial de 50 m/s num local onde $g = 10 \text{ m/s}^2$. Durante a subida, até atingir a altura máxima de 100 m, parte de sua energia cinética inicial foi dissipada pelo atrito com o ar correspondendo esse valor a 50J. A altura que esse objeto atingiria caso fosse arremessado da mesma forma e com a mesma velocidade num local em que a resistência do ar é desprezível e $g = 10 \text{ m/s}^2$ seria de:

- (A) 120 m.
- (B) 125 m.
- (C) 140 m.
- (D) 150 m.

MATEMÁTICA

46

Um grupo de crianças participou de um campeonato de ioiô e todas elas ganharam pelo menos um dos seguintes prêmios: chaveiro, boné e camisa. No final do campeonato verificou-se que dentre as crianças do grupo:

- 1 ganhou apenas camisa;
- 9 ganharam apenas boné;
- 2 ganharam chaveiro, boné e camisa;
- 2 ganharam boné e camisa, mas não chaveiro;
- 6 ganharam chaveiro e camisa, mas não boné; e,
- 10 ganharam chaveiro e boné, mas não camisa.

Se 70% das crianças do grupo ganharam chaveiro, o número de crianças que ganharam apenas um dos três prêmios foi:

- (A) 13.
- (B) 20.
- (C) 27.
- (D) 34.

47

Uma fábrica de doces produz bastões cilíndricos de chocolate com 4 cm de diâmetro e 5 cm de comprimento. Após um estudo para definir alterações nas dimensões do produto determinou-se que o mesmo deveria sofrer uma redução de 1 cm no seu diâmetro e um aumento de 3 cm no seu comprimento. A partir dessa alteração pode-se concluir que o peso líquido de cada unidade do produto sofreu:

- (A) Uma redução de 10%.
- (B) Uma redução de 20%.
- (C) Um acréscimo de 10%.
- (D) Um acréscimo de 20%.

48

Quatro tipos de peças são utilizadas para montar um certo aparelho, sendo cada uma delas de um material diferente: plástico, vidro, metal e borracha e estas peças formam nessa ordem uma proporção. Considere, ainda, que nesse aparelho:

- há 8 peças de plástico a mais que de vidro;
- há 4 peças de metal a mais que de borracha;
- 21 peças são de plástico ou metal; e,
- o total de peças é 30.

Quantas peças desse aparelho são de borracha ou plástico?

- (A) 15.
- (B) 16.
- (C) 17.
- (D) 18.

49

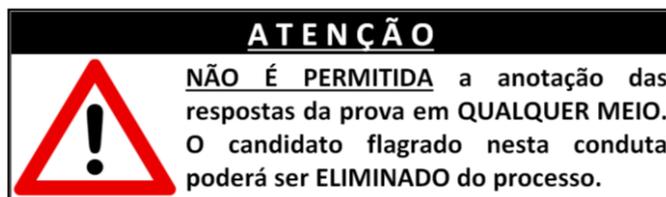
O ponto (4, 11) representa a interseção entre as retas cujas equações são $y = 4x - m$ e $y = 2x + n - 7$. Assim, $m + n$ é igual a:

- (A) 12.
- (B) 13.
- (C) 14.
- (D) 15.

50

Ao efetuar uma compra de 12 cadernos em uma papelaria um estudante decide escolher 8 cadernos brochura e 4 cadernos de capa dura todos com capas diferentes. Se a papelaria oferece 10 modelos de cada um desses dois tipos de caderno, de quantas maneiras o estudante poderá efetuar a escolha dos cadernos que irá comprar?

- (A) 3.460.
- (B) 5.800.
- (C) 7.300.
- (D) 9.450.



PROVA DISCURSIVA**ORIENTAÇÕES GERAIS**

- A Prova Discursiva deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato portador de deficiência que o impossibilite de redigir o texto, como também de candidato que solicitou atendimento especial para este fim, nos termos do Edital do 1º Processo Seletivo Unificado 2017. Nesse caso, o candidato será acompanhado por um fiscal da FAMINAS devidamente treinado, para o qual deverá ditar o texto, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais gráficos de pontuação.
- Será atribuída nota ZERO ao candidato que redigir as questões discursivas em texto inferior a 5 (cinco) linhas ou em textos que excederem a 10 (dez) linhas; em textos escritos com expressões injuriantes, discriminatórias ou abusivas, em letra ilegível ou em língua estrangeira.

Questão 01

Muitas pessoas acreditam que as bactérias não apresentam nenhuma utilidade, ou melhor, que apenas são causadoras de doenças. Mas isto, felizmente, está longe de ser verdade. Realmente, algumas bactérias provocam doenças, mas não podemos deixar de levar em consideração os grandes benefícios que elas trazem e enfatizar a sua real importância para o homem e a natureza. Por isso, descreva pelo menos cinco tipos de utilização desses seres vivos em tecnologias importantes para a humanidade.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

Questão 02

Uma das atuações da medula espinal é a capacidade de elaborar respostas rápidas a situações de emergência e conhecidas como reflexas medulares. Uma resposta reflexa medular bem conhecida é o reflexo patelar, testado pelo médico com um martelinho no joelho do paciente. Um leve toque no joelho faz a perna levantar, sem que o paciente tenha controle desse movimento. Nesse caso, apenas dois neurônios tomam parte desse movimento. Quais são esses neurônios e como participam desse reflexo? Explique outra atuação exercida pela medula espinal.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

Questão 03

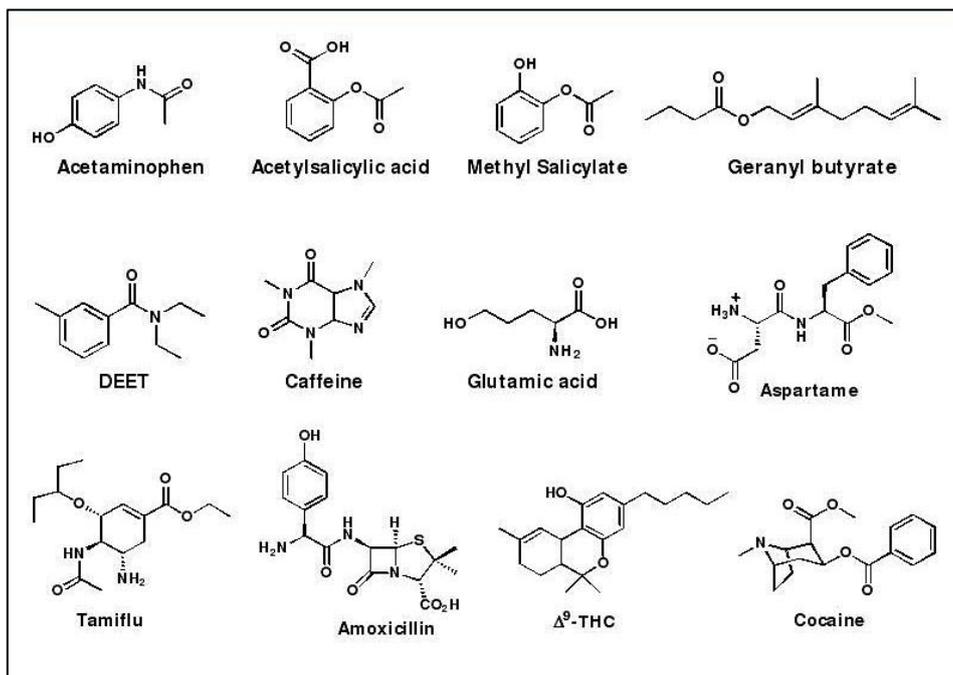
Acerca do TNT (Trinitrotolueno), indique:

- A) a reação de formação;
- B) os indicadores de orientação; e,
- C) a fórmula mínima com sua respectiva fração mássica.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

Questão 04

Analise os compostos a seguir.



- A) Indique o número de hibridações sp^2 na cadeia estrutural da *caffeine* e *amoxicillin*.
 B) Calcule a fração mássica correspondente ao elemento ametálico do *glutamic acid*.
 C) Indique as funções orgânicas presentes nos compostos do *methyl salicylate*, *DEET* e *tamiflu*.
 D) Explique qual dos compostos tem maior característica apolar.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

Tabela Periódica dos Elementos

1	NOVO Original	18 VIIIA	2	He	Helio	4.002602	2	Ne	Neônio	20.1797	2	Ar	Argon	39.948	2	Kr	Criptônio	83.798	2	Xe	Xenônio	131.293	2	Rn	Rádônio	(222)	2	Uuo	Ununocidium																																																	
2	Li	IIA	3	Be	Berílio	9.012182	3	B	Boro	10.811	3	C	Carbono	12.0107	3	N	Nitrogênio	14.00674	3	O	Oxigênio	15.9994	3	F	Fluor	18.9984032	3	Ne	Neônio	20.1797																																																
3	H	I	4	Li	Lítio	6.941	4	Be	Berílio	9.012182	4	B	Boro	10.811	4	C	Carbono	12.0107	4	N	Nitrogênio	14.00674	4	O	Oxigênio	15.9994	4	F	Fluor	18.9984032	4	Ne	Neônio	20.1797																																												
4	Na	IA	5	Mg	Magnésio	24.3050	5	Al	Alumínio	26.981538	5	Si	Silício	28.0855	5	P	Fósforo	30.973761	5	S	Enxofre	32.006	5	Cl	Cloro	35.453	5	Ar	Argon	39.948	5	Kr	Criptônio	83.798																																												
5	K	I	6	Ca	Cálcio	40.078	6	Sc	Escândio	44.955910	6	Ti	Titânio	47.867	6	V	Vanádio	50.9415	6	Cr	Cromo	51.9961	6	Mn	Manganês	54.938049	6	Fe	Ferro	55.8457	6	Co	Cobalto	58.933200	6	Ni	Níquel	58.6934	6	Cu	Cobre	63.546	6	Zn	Zinco	65.409	6	Ga	Gálio	69.723	6	Ge	germânio	72.64	6	As	Ársênio	74.92160	6	Se	Selênio	78.96	6	Br	Bromo	79.904	6	Kr	Criptônio	83.798								
6	Rb	IA	7	Sr	Estrôncio	87.62	7	Y	Ítrio	88.90585	7	Zr	Zircônio	91.224	7	Nb	Nióbio	92.90638	7	Mo	Molibdênio	95.94	7	Tc	Tecnécio	(98)	7	Ru	Rútenio	101.07	7	Rh	Ródio	102.90550	7	Pd	Paládio	106.42	7	Ag	Prata	107.8682	7	Cd	Cádmio	112.411	7	In	Índio	114.818	7	Sn	Estanho	118.710	7	Sb	Antimônio	121.760	7	Te	Telúrio	127.60	7	I	Iodo	126.90447	7	Xe	Xenônio	131.293	7	Rn	Rádônio	(222)	7	Uuo	Ununocidium	
7	Cs	IA	8	Ba	Bário	137.327	8	Hf	Háfnio	178.49	8	Ta	Tântalo	180.9479	8	W	Tungstênio	183.84	8	Re	Rênio	186.207	8	Os	Osmio	190.23	8	Ir	Írídio	192.217	8	Pt	Platina	195.078	8	Au	Ouro	196.96655	8	Hg	Mercurio	200.59	8	Tl	Tlúio	204.3833	8	Pb	Chumbo	207.2	8	Bi	Bismuto	208.98038	8	Po	Polônio	(209)	8	At	Ástato	(210)	8	Rn	Rádônio	(222)	8	Uuo	Ununocidium									
8	Fr	IA	9	La	Lantânio	138.9055	9	Rf	Rúfênio	(261)	9	Hf	Háfnio	178.49	9	Ta	Tântalo	180.9479	9	W	Tungstênio	183.84	9	Re	Rênio	186.207	9	Os	Osmio	190.23	9	Ir	Írídio	192.217	9	Pt	Platina	195.078	9	Au	Ouro	196.96655	9	Hg	Mercurio	200.59	9	Tl	Tlúio	204.3833	9	Pb	Chumbo	207.2	9	Bi	Bismuto	208.98038	9	Po	Polônio	(209)	9	At	Ástato	(210)	9	Rn	Rádônio	(222)	9	Uuo	Ununocidium					
9	Ac	Actinídeos	10	Pr	Praseodímio	140.90765	10	Db	Dúbnio	(262)	10	Hf	Háfnio	178.49	10	Ta	Tântalo	180.9479	10	W	Tungstênio	183.84	10	Re	Rênio	186.207	10	Os	Osmio	190.23	10	Ir	Írídio	192.217	10	Pt	Platina	195.078	10	Au	Ouro	196.96655	10	Hg	Mercurio	200.59	10	Tl	Tlúio	204.3833	10	Pb	Chumbo	207.2	10	Bi	Bismuto	208.98038	10	Po	Polônio	(209)	10	At	Ástato	(210)	10	Rn	Rádônio	(222)	10	Uuo	Ununocidium					
10	Th	Actinídeos	11	Ce	Célio	140.116	11	Db	Dúbnio	(262)	11	Hf	Háfnio	178.49	11	Ta	Tântalo	180.9479	11	W	Tungstênio	183.84	11	Re	Rênio	186.207	11	Os	Osmio	190.23	11	Ir	Írídio	192.217	11	Pt	Platina	195.078	11	Au	Ouro	196.96655	11	Hg	Mercurio	200.59	11	Tl	Tlúio	204.3833	11	Pb	Chumbo	207.2	11	Bi	Bismuto	208.98038	11	Po	Polônio	(209)	11	At	Ástato	(210)	11	Rn	Rádônio	(222)	11	Uuo	Ununocidium					
11	Pa	Actinídeos	12	Pr	Praseodímio	140.90765	12	Sg	Seabórgio	(266)	12	Hf	Háfnio	178.49	12	Ta	Tântalo	180.9479	12	W	Tungstênio	183.84	12	Re	Rênio	186.207	12	Os	Osmio	190.23	12	Ir	Írídio	192.217	12	Pt	Platina	195.078	12	Au	Ouro	196.96655	12	Hg	Mercurio	200.59	12	Tl	Tlúio	204.3833	12	Pb	Chumbo	207.2	12	Bi	Bismuto	208.98038	12	Po	Polônio	(209)	12	At	Ástato	(210)	12	Rn	Rádônio	(222)	12	Uuo	Ununocidium					
12	U	Actinídeos	13	Nd	Neodímio	144.24	13	Bh	Bóhrio	(264)	13	Hf	Háfnio	178.49	13	Ta	Tântalo	180.9479	13	W	Tungstênio	183.84	13	Re	Rênio	186.207	13	Os	Osmio	190.23	13	Ir	Írídio	192.217	13	Pt	Platina	195.078	13	Au	Ouro	196.96655	13	Hg	Mercurio	200.59	13	Tl	Tlúio	204.3833	13	Pb	Chumbo	207.2	13	Bi	Bismuto	208.98038	13	Po	Polônio	(209)	13	At	Ástato	(210)	13	Rn	Rádônio	(222)	13	Uuo	Ununocidium					
13	Np	Actinídeos	14	Pm	Promécio	(145)	14	Hs	Háscio	(269)	14	Hf	Háfnio	178.49	14	Ta	Tântalo	180.9479	14	W	Tungstênio	183.84	14	Re	Rênio	186.207	14	Os	Osmio	190.23	14	Ir	Írídio	192.217	14	Pt	Platina	195.078	14	Au	Ouro	196.96655	14	Hg	Mercurio	200.59	14	Tl	Tlúio	204.3833	14	Pb	Chumbo	207.2	14	Bi	Bismuto	208.98038	14	Po	Polônio	(209)	14	At	Ástato	(210)	14	Rn	Rádônio	(222)	14	Uuo	Ununocidium					
14	Pu	Actinídeos	15	Sm	Samaríio	150.36	15	Mt	Meltrécio	(268)	15	Hf	Háfnio	178.49	15	Ta	Tântalo	180.9479	15	W	Tungstênio	183.84	15	Re	Rênio	186.207	15	Os	Osmio	190.23	15	Ir	Írídio	192.217	15	Pt	Platina	195.078	15	Au	Ouro	196.96655	15	Hg	Mercurio	200.59	15	Tl	Tlúio	204.3833	15	Pb	Chumbo	207.2	15	Bi	Bismuto	208.98038	15	Po	Polônio	(209)	15	At	Ástato	(210)	15	Rn	Rádônio	(222)	15	Uuo	Ununocidium					
15	Am	Actinídeos	16	Eu	Európio	151.964	16	Ds	Darmstádio	(271)	16	Hf	Háfnio	178.49	16	Ta	Tântalo	180.9479	16	W	Tungstênio	183.84	16	Re	Rênio	186.207	16	Os	Osmio	190.23	16	Ir	Írídio	192.217	16	Pt	Platina	195.078	16	Au	Ouro	196.96655	16	Hg	Mercurio	200.59	16	Tl	Tlúio	204.3833	16	Pb	Chumbo	207.2	16	Bi	Bismuto	208.98038	16	Po	Polônio	(209)	16	At	Ástato	(210)	16	Rn	Rádônio	(222)	16	Uuo	Ununocidium					
16	Cm	Actinídeos	17	Gd	Gadolínio	157.25	17	Rg	Rogógnium	(272)	17	Hf	Háfnio	178.49	17	Ta	Tântalo	180.9479	17	W	Tungstênio	183.84	17	Re	Rênio	186.207	17	Os	Osmio	190.23	17	Ir	Írídio	192.217	17	Pt	Platina	195.078	17	Au	Ouro	196.96655	17	Hg	Mercurio	200.59	17	Tl	Tlúio	204.3833	17	Pb	Chumbo	207.2	17	Bi	Bismuto	208.98038	17	Po	Polônio	(209)	17	At	Ástato	(210)	17	Rn	Rádônio	(222)	17	Uuo	Ununocidium					
17	Bk	Actinídeos	18	Tb	Térbio	158.92534	18	Uub	Ununbúrio	(285)	18	Hf	Háfnio	178.49	18	Ta	Tântalo	180.9479	18	W	Tungstênio	183.84	18	Re	Rênio	186.207	18	Os	Osmio	190.23	18	Ir	Írídio	192.217	18	Pt	Platina	195.078	18	Au	Ouro	196.96655	18	Hg	Mercurio	200.59	18	Tl	Tlúio	204.3833	18	Pb	Chumbo	207.2	18	Bi	Bismuto	208.98038	18	Po	Polônio	(209)	18	At	Ástato	(210)	18	Rn	Rádônio	(222)	18	Uuo	Ununocidium					
18	Cf	Actinídeos	19	Dy	Disprósio	162.500	19	Uut	Ununítúrio	(284)	19	Hf	Háfnio	178.49	19	Ta	Tântalo	180.9479	19	W	Tungstênio	183.84	19	Re	Rênio	186.207	19	Os	Osmio	190.23	19	Ir	Írídio	192.217	19	Pt	Platina	195.078	19	Au	Ouro	196.96655	19	Hg	Mercurio	200.59	19	Tl	Tlúio	204.3833	19	Pb	Chumbo	207.2	19	Bi	Bismuto	208.98038	19	Po	Polônio	(209)	19	At	Ástato	(210)	19	Rn	Rádônio	(222)	19	Uuo	Ununocidium					
19	Es	Actinídeos	20	Ho	Hólmio	164.93032	20	Uuq	Ununquécio	(289)	20	Hf	Háfnio	178.49	20	Ta	Tântalo	180.9479	20	W	Tungstênio	183.84	20	Re	Rênio	186.207	20	Os	Osmio	190.23	20	Ir	Írídio	192.217	20	Pt	Platina	195.078	20	Au	Ouro	196.96655	20	Hg	Mercurio	200.59	20	Tl	Tlúio	204.3833	20	Pb	Chumbo	207.2	20	Bi	Bismuto	208.98038	20	Po	Polônio	(209)	20	At	Ástato	(210)	20	Rn	Rádônio	(222)	20	Uuo	Ununocidium					
20	Fm	Actinídeos	21	Er	Erbólio	167.269	21	Uup	Ununpentúrio	(288)	21	Hf	Háfnio	178.49	21	Ta	Tântalo	180.9479	21	W	Tungstênio	183.84	21	Re	Rênio	186.207	21	Os	Osmio	190.23	21	Ir	Írídio	192.217	21	Pt	Platina	195.078	21	Au	Ouro	196.96655	21	Hg	Mercurio	200.59	21	Tl	Tlúio	204.3833	21	Pb	Chumbo	207.2	21	Bi	Bismuto	208.98038	21	Po	Polônio	(209)	21	At	Ástato	(210)	21	Rn	Rádônio	(222)	21	Uuo	Ununocidium					
21	Md	Actinídeos	22	Tm	Tulio	168.93421	22	Uuh	Ununhexúrio	(292)	22	Hf	Háfnio	178.49	22	Ta	Tântalo	180.9479	22	W	Tungstênio	183.84	22	Re	Rênio	186.207	22	Os	Osmio	190.23	22	Ir	Írídio	192.217	22	Pt	Platina	195.078	22	Au	Ouro	196.96655	22	Hg	Mercurio	200.59	22	Tl	Tlúio	204.3833	22	Pb	Chumbo	207.2	22	Bi	Bismuto	208.98038	22	Po	Polônio	(209)	22	At	Ástato	(210)												

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira/grafite e borracha/corretivo de qualquer espécie.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, bolsa, mochila, brincos, piercings, anéis, colares, pulseiras, relógios de qualquer modelo, óculos escuros, aparelho de surdez, aparelhos sonoros, fone de ouvido, pager, telefones celulares, smartphones, tablets, MP3 ou MP4 players, discman, walkman, agenda eletrônica, notebook, netbook, palmtop, receptor, gravador, bipe, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, pendrive, Ipad, Ipod, Iphone, transceptores de qualquer natureza ou alcance, ou qualquer outro aparelho eletroeletrônico. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos equipamentos acima descritos.
3. Não será permitido ao candidato realizar anotações de suas opções de resposta (cópia de gabarito) em qualquer meio.
4. A duração da prova é de 5 horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da Folha de Respostas (Gabarito) e Folhas de Textos Definitivos.
5. O Caderno de Provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha e 4 (quatro) questões abertas. Leia-o atentamente.
6. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.
7. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas, bem como se os dados constantes na Folha de Respostas (Gabarito) e Folhas de Textos Definitivos que lhe foram fornecidos estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
8. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. O candidato somente poderá ausentar-se do local de provas após decorridas 3h30min do início das mesmas, ou seja, só a partir das 16h30min. Por questões de segurança, o candidato somente poderá se retirar do local portando seu Caderno de Provas no decorrer dos últimos 30 (trinta) minutos para o término do Processo Seletivo.
10. A relação em ordem alfabética dos 50 (cinquenta) candidatos classificados para o 1º Processo Seletivo UNIFICADO 2017 para o Curso de Medicina será afixada nos quadros de avisos existentes no campus da FAMINAS-BH e no campus UNIFAMINAS Muriaé, ou nos sites www.faminas.edu.br e www.consulplan.net, no dia 29 de novembro de 2016, a partir das 13h.
11. Os candidatos aprovados e classificados para a FAMINAS-BH devem efetuar suas matrículas no dia 05 de dezembro de 2016, nas dependências da FAMINAS-BH, no endereço Av. Cristiano Machado, nº 12001, bairro Vila Cloris, Belo Horizonte – MG, no horário de 9h00 às 16h00.
12. Os candidatos aprovados e classificados para o Centro Universitário UNIFAMINAS Muriaé devem efetuar suas matrículas no dia 05 de dezembro de 2016, nas dependências do UNIFAMINAS Muriaé, no endereço Avenida Cristiano Ferreira Varella, nº 655, bairro Universitário, Muriaé – MG, no horário de 9h00 às 16h00.