

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PARA PREENCHIMENTO DE VAGAS NO CURSO DE MEDICINA DO CENTRO  
UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO  
EDITAL Nº. 062/2017  
PROCESSO SELETIVO – 1º SEMESTRE DE 2018**

**DECISÃO DOS RECURSOS  
(INFRARRELACIONADOS)**

**I  
DOS RECURSOS**

Trata-se de recursos interpostos pelos candidatos infrarrelacionados concorrentes ao cargo disponibilizado, que insurgem contra a publicação do gabarito preliminar, conforme disposto no edital nº. 062/2017 do 1º PROCESSO SELETIVO 2016 PARA PREENCHIMENTO DE VAGAS NO CURSO DE MEDICINA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO.

**RECURSOS INTERPOSTOS À COMISSÃO EXAMINADORA**

Inscrição	Nome
851000018	Leticia Miranda Gagliazzo
851000330	Mariana Colosso Cotia Barreto

**II  
DA DISPOSIÇÃO E DOS FUNDAMENTOS  
ANÁLISE DOS RECURSOS QUANTO AO GABARITO PRELIMINAR**

As questões suscitadas pelos recorrentes são a seguir analisadas:

**Cargo: Medicina (Bacharelado)**

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
1	5	2	4

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “ (D) O asteroide passou próximo à Terra e houve preocupação. ” Não pode ser considerada correta. As conjunções coordenativas podem ter diversas classificações, entre elas temos as aditivas. As conjunções coordenativas aditivas servem para ligar simplesmente dois termos ou duas orações. Portanto, a alternativa D não pode ser considerada correta já que liga dois elementos que podem ser itens ou fatos, assim como nas demais e no trecho destacado.

Fonte: CUNHA, Celso. CINTRA, Lindley. Gramática do português contemporâneo – 6.ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
2	4	1	5

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “ (D) o caráter de D. Evarista é colocado em questão no último parágrafo do texto transcrito ao mesmo tempo que Dr. Bacamarte é enaltecido pela postura adotada. ” Não pode ser considerada correta.

Último parágrafo do texto transcrito:

“D. Evarista mentiu às esperanças do Dr. Bacamarte, não lhe deu filhos robustos nem mofinos. A índole natural da ciência é a longanimidade; o nosso médico esperou três anos, depois quatro, depois cinco. Ao cabo desse tempo fez um estudo profundo da matéria, releu todos os escritores árabes e outros, que trouxera para Itaguaí, enviou consultas às universidades italianas e alemãs, e acabou por aconselhar à mulher um regímen alimentício especial. A ilustre dama, nutrida exclusivamente com a bela carne de porco de Itaguaí, não atendeu às admoestações do esposo; e à sua resistência, – explicável, mas inqualificável, – devemos a total extinção da dinastia dos Bacamartes. ”

Conforme o recorrente afirma em seu recurso, a expressão “D. Evarista mentiu às esperanças do Dr. Bacamarte” tem sentido figurado. Não significa que ela tenha mentido, na realidade, o fato de não lhe ter dado filhos é que contrariou as esperanças do Dr. Bacamarte. Além disso, não há - em momento algum neste parágrafo – exaltação ao Dr. Bacamarte pela posição adotada.

Fonte: O próprio texto.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
4	2	3	1

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “ (D) O desgaste ambiental, fato de grande influência humana, já tem apresentado suas conseqüências. É necessário a reversão de tal cenário a partir de investimento pesado em sustentabilidade e real conscientização. ” não pode ser considerada correta. Em “É necessário a reversão” há uma incorreção quanto à concordância nominal. Quando há a presença de um artigo definido ou de outro elemento que determine o substantivo, é obrigatório que haja concordância em gênero e número entre esse substantivo e o adjetivo “necessário”. Podem assim ser usadas as expressões: é necessário, é necessária, são necessários e são necessárias.

Exemplos com determinação do substantivo:

É necessária a comparência de todos os intervenientes.

É necessária a colocação de sinalização de segurança.

É necessário o preenchimento do formulário.

Fonte: CUNHA, Celso. CINTRA, Lindley. Gramática do português contemporâneo – 6.ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
5	3	4	2

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A estratégia de utilizar do recurso da argumentação por autoridade faz com que sua ideia seja sustentada pela citação de uma fonte confiável, que pode ser um especialista no assunto ou dados de instituição de pesquisa, uma frase dita por alguém, líder ou político, algum artista famoso ou algum pensador, enfim, uma autoridade no assunto abordado. A citação pode auxiliar e deixar a tese consistente. É por isso que esse argumento é também chamado de citação de autoridade. Usamos um nome forte e com credibilidade para nos ajudar a defender o nosso ponto de vista. A alternativa “ (D) A inclusão de uma citação indireta, consistindo na paráfrase das ideias de seu autor, preparando para a retomada da tese na conclusão do texto. ” não pode ser considerada correta, pois, em: “Isaac Asimov, cientista russo, famoso por seus livros de divulgação científica, escreveu um artigo a pedido da revista New York Times, (do dia 9 de outubro de 1982) por ocasião da celebração dos 25 anos do lançamento do Sputnik que inaugurou a era espacial, sobre o legado deste quarto de século espacial. O primeiro legado, disse ele, é a percepção de que, na perspectiva das naves espaciais, a Terra e a humanidade formam uma única entidade, vale dizer, um único ser, complexo, diverso, contraditório e dotado de grande dinamismo, chamado pelo conhecido cientista James Lovelock, de Gaia. Somos aquela porção da Terra que sente, pensa, ama e cuida. [...]” há sim a inclusão de uma citação indireta, paráfrase, mas que não tem por objetivo preparar para a tese na conclusão do texto, sua finalidade é contribuir para a argumentação.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
8	9	7	8

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “ (D) tem por objetivo desconstruir a imagem falsa de herói até então vista no meio literário. ” não pode ser considerada correta, pois, o Romantismo brasileiro não tem por objetivo desconstruir a imagem falsa de herói até então vista no meio literário. Ao contrário, José de Alencar, por exemplo, tratou a cultura indígena como marca específica da nacionalidade e, por isso, seus representantes são típicos heróis. O perfil idealizado das personagens indígenas incorpora, de um lado, os traços positivos dos europeus e, de outro, a grandiosa natureza local com a qual seu aspecto físico é comparado.

Fonte: ABDALA JÚNIOR, Benjamim; CAMPEDELLI, Samira. Tempos da literatura brasileira. São Paulo: Ática, 1985.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
10	6	10	9

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A alternativa “ (D) inverter a posição das personagens em relação à situação apresentada. ” não pode ser considerada correta, pois, não há uma inversão, mas sim uma alteração, mudança de situação. As formigas continuam a admirar o trabalho, tanto é que a letra da música cantada pela cigarra diz respeito a isso. Já a cigarra continua cantando, mas agora muda o tipo de música, cuja letra ela não concorda, para obter algum ganho.

Fonte: O próprio texto.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
31	34	35	39

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A resposta CORRETA é a letra B, pois nas letras A, C, D e E, são citados Fatores internos ou endógenos tais como: Tectonismo age na formação e transformação do relevo através dos movimentos das placas tectônicas ou placas litosféricas que se chocam (movimento convergente) ou se afastam (movimento divergente) e com isso podem gerar diferentes relevos; Vulcanismo age na formação e transformação do relevo devido à quantidade de energia existente no interior que é expelido para a superfície formando duas formas de relevo, as montanhas e os planaltos, além de ser responsável pelos abalos sísmicos ou terremotos; placas litosféricas se movimentam devido às correntes de convecção que podem ser convergentes e divergentes formando respectivamente as dobras ou dobramentos e as falhas ou falhamentos. Entre os fatores externos, poderíamos citar: Erosão/água/vento/gelo/homem Erosão pluvial: provocada pelas águas da chuva. Erosão fluvial: provocada pelas águas de rios, um exemplo conhecido é o rio Colorado que formou o Grand Canyon, nos Estados Unidos. Erosão marinha: provocada pelas águas do mar, através da colisão das ondas com a costa essa tem seu relevo transformado. A erosão das geleiras, ou glacial, ocorre quando acontece uma avalanche deslocando juntamente com o gelo uma quantidade de rochas e solos, fato que transforma o relevo. Ação dos ventos. Os ventos atuam, em especial, no litoral e no deserto, agindo constantemente na formação e transformação do relevo, essa é denominada de erosão eólica, um exemplo comum são as dunas. Ação humana sobre o relevo. O homem ao longo da história vem modificando a natureza, então o relevo, que é parte integrante, sofre efeitos diretos da apropriação. O homem tem capacidade, através de sua força de trabalho e suas tecnologias, de construir túneis, retirar montanhas, desviar o curso de rios, modificar o relevo no campo e nas cidades. É bom lembrar que existem os fatores naturais de transformação, mas o homem provoca de forma artificial tais mudanças.

Fonte:

- <https://www.infoescola.com/geologia/falesia/>
- <https://mundoestranho.abril.com.br/geografia/o-que-sao-falesias/>
- <http://brasilecola.uol.com.br/geografia/agentes-formadores-relevo.htm>
- <http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/agentes-modificadores-relevo.htm>

- VESENTINI, José William- Geografia: o mundo em transição. Ensino médio: volume único. São Paulo, Editora Atica. P. 271
- TAMDJIAN James Onnig- Geografia geral e do Brasil: estudos para a compreensão do espaço: ensino médio: volume único –SÃO Paulo: FTD, 2005. p. 236

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
36	38	37	40

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A resposta CORRETA é a letra E. Nos dias atuais, com a globalização em estágio avançado de desenvolvimento e a maior conectividade da economia internacional, a urbanização dos principais centros do capitalismo mundial vem ganhando novos contornos, assumindo a frente da hierarquia urbana em todo o planeta. Essas cidades com elevado grau de desenvolvimento estrutural, econômico e político são classificadas como cidades globais.

As cidades globais são, desse modo, os principais pontos ou “nós” que formam a rede mundial que configura as dinâmicas da globalização. Elas centralizam em torno de si as principais decisões burocráticas, além de sedes das principais empresas e instituições internacionais públicas e privadas. Além disso, na maioria dos casos, essas cidades congregam um grande volume proporcional e cidades adjacentes, formando grandes metrópoles, embora isso não seja uma regra.

De um modo geral, podemos dizer que as cidades globais exercem uma função de coordenar as dinâmicas econômicas, políticas e burocráticas em todo o mundo ou em regiões específicas, pois carregam consigo serviços especializados, centros tecnológicos e científicos, sedes de grandes bancos, bolsas de valores etc. A cidade de São Paulo, por exemplo, exerce uma grande influência nos serviços, estruturas e negócios de toda a América do Sul; Nova York, por sua vez, realiza a mesma influência, porém em âmbito global.

O que se percebe é que, mesmo as cidades mais desenvolvidas agrupam-se em hierarquias internas, havendo aquelas que possuem um grau de centralidade e poder maior do que as demais. Também conhecidas como metrópoles mundiais, as cidades globais são aquelas que possuem influência em nível mundial. Portanto, as cidades globais possuem influência nos centros urbanos do próprio país e também em regiões de outros países do mesmo e de outros continentes. As cidades globais possuem grande importância para a economia mundial. Recebem estudantes, trabalhadores qualificados e pesquisadores do mundo todo. Geram, além de riqueza, quantidade significativa de conhecimentos científicos de qualidade. Em função da vida cultural dinâmica, são também importantes centros culturais, recendo grandes quantidades de turistas anualmente. São importantes no processo de globalização econômica e cultural, que vem ocorrendo no mundo nas últimas décadas.

- Elevada concentração populacional;
- Economia forte, dinâmica e diversificada;
- Forte urbanização;
- Mercado de trabalho intenso, dinâmico e diversificado;
- Elevada diversidade de serviços (administrativos, educacionais, financeiros, científicos e tecnológicos);
- Existência de diversificadas opções culturais (museus, galerias de arte, centros culturais);
- Existência de instituições de ensino e centros de pesquisa de alta qualidade;
- Setor de telecomunicações com elevado nível de desenvolvimento tecnológico;
- Bolsa de valores com importância no mercado financeiro internacional;
- Sistema de transportes complexos e diversificados (rodoviárias, metro, avenidas, aeroporto internacional, etc);
- Possuem sede de bancos e empresas multinacionais.

Tóquio (Japão), Londres (Reino Unido), Paris (França), Chicago (Estados Unidos),

Los Angeles (Estados Unidos), Milão (Itália), Cidade de Cingapura (Cingapura), Hong Kong (China), São Paulo (Brasil), Cidade do México (México), Nova Iorque (EUA), Pequim (China) e Madri (Espanha)

Fonte:

- <http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/cidades-globais.htm>
- <http://brasilecola.uol.com.br/geografia/cidades-globais.htm>
- <http://escolakids.uol.com.br/cidades-globais.htm>
- [https://www.suapesquisa.com/geografia/cidades\\_globais.htm](https://www.suapesquisa.com/geografia/cidades_globais.htm)

- VESENTINI, José William- Geografia: o mundo em transição. Ensino médio: volume único. São Paulo, Editora Atica. P. 527
- PENA, Rodolfo F. Alves. "Escala Cartográfica"; *Brasil Escola*. Disponível em <<http://brasilecola.uol.com.br/geografia/escalas.htm>>.
- TAMDJIAM< James Onnig- Geografia geral e do Brasil: estudos para a compreensão do espaço: ensino médio: volume único –SÃO Paulo: FTD, 2005. p. 367

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
37	39	33	31

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

A resposta CCORRETA é a letra E. Atualmente as avançadas tecnologias tomaram a cartografia digital em um instrumento valioso nos estudos geográficos e ambientais. Hoje é possível adquirir imagens por meio de aparelhos chamados de sensores remotos. Estes aparelhos permitem obter à distância as informações sobre um alvo qualquer. Os primeiros sensores remotos desenvolvidos foram as câmeras fotográficas. Hoje os sensores são colocados a bordo de aeronaves gerando a fotografia aérea. O primeiro satélite de sensoriamento remoto foi construído pelos nortes americanos e lançado em junho de 1972, com o nome de LANDSAT. Atualmente há vários satélites de sensoriamento remoto, inclusive o Brasil, conjuntamente com a china em 2000 desenvolveu e lançou um satélite. As qualidades da imagem dos sensores remotos estão se aproximando da fotografia aérea. Várias pesquisas e grandes progressos acontecem na área do meio ambiente através do uso dos satélites de sensoriamento remoto, pois através desta tecnologia pode-se atualizar a cartografia existente, desenvolver mapas, monitorar desastres ambientais e desmatamentos, realizar estudos sobre correntes oceânicas, preservação, impactos, agricultura, entre outros. O sensoriamento remoto também pode ser usado como material didático em sala de aula trabalhando sobre determinados assuntos do espaço geográficos do aluno: aspectos físicos, humanos, econômicos, distribuição do espaço, uso do solo, inundações, preservação e caracterização dessas áreas correlacionando os aspectos físicos com os humanos. Nos últimos tempos também a multimídia está sendo um meio usado para a transmissão de informações. Muitas pesquisas ainda estão sendo feitas a fim de desenvolver aplicações específicas de multimídia no ensino. Alguns jogos de computador podem ser usados para o ensino da geografia. Um destes dava pistas para que o usuário localizasse a personagem, além disso, deveria responder questões sobre capitais de vários países, para vencer, o jogador teria que conhecer várias capitais. Num destes jogos como o Sim City, o jogador lida ao mesmo tempo com a vista área da cidade e com mapas, permitindo assim a compreensão de múltiplos pontos de vista da cidade. Há outro, o Sim Earth que simula diferentes aspectos de um planeta e mostra que vida, clima, atmosfera e outros elementos compõem um sistema onde a alteração de um elemento pode afetar todos os outros. Enfim, com o auxílio da informática nossas possibilidades de ensino da geografia e outras disciplinas surgem. O uso de jogos é interessante e pode ser explorado em sala de aula, pois desperta maior interesse nos alunos. Embora a internet brasileira seja ainda carente de sites específicos, a utilização dos recursos já existentes abre caminhos para a reflexão, análise e desenvolvimento de aplicações adequadas à realidade e necessidade dos alunos e professores.

Fonte:

- <http://www.revistas.usp.br/rdg/article/view/85565>
  - <http://professordegeografiaatual.blogspot.com.br/2013/03/cartografia-na-escola-cartografia-e.html>
  - ALMEIDA, R. D. de; PASSINI, E. Y. O espaço geográfico: ensino e representação. 13 ed. São Paulo: Contexto, 2004. CALLAI, H. C. Aprendendo A Ler o Mundo: a Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Caderno Cedes. Campinas, vol.25, n.66, p.227-247, maio/ago, 2005. Disponível em: <[http://www.Cedes. Unicamp. br](http://www.Cedes.Unicamp.br)>
- PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: História e Geografia. Brasília: Ministério da Educação. Secretaria da Educação do Ensino Fundamental, 2001.
- Marques, Gilliard Pedro; Rosa, Odelfa; "A CARTOGRAFIA E AS NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA", p. 354-368 . In: Coletânea Interdisciplinar em Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - vol. 1. São Paulo: Blucher, 2015.

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
42	41	47	46

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Existe uma resposta correta.

Transformando a pressão para atm, sabemos que 1 atm = 100.000 pascal

$$1 \text{ -----} 100.000$$

$$x \text{ -----} 6.000$$

$$x = \frac{6000}{100000} = 0,06 \text{ atm}$$

Aplicando a equação de Clapeyron:

$$PV = nRT$$

$$R = 0,082$$

$$60^\circ\text{C} + 273 = 363\text{k}$$

$$0,06 \cdot V = 1 \cdot 0,082 \cdot 363$$

$$0,06V = 29,766$$

$V = 496,10$
--------------

$$V = 29,766 / 0,06$$

$$V = 496,10 \text{ litros}$$

Fonte: Física Básica Volume único – 4ª edição – 2013, Ferraro Nicolau, Gilberto Soares, Paulo Toledo

BRANCA	VERDE	AMARELA	AZUL
46	43	45	41

**Recurso Improcedente. Ratifica-se a opção divulgada no gabarito preliminar.**

Não há erro na divulgação do gabarito.

O retroprojeter é um dispositivo que torna a imagem de um objeto virtual em imagem real.

Fonte: <http://brasilecola.uol.com.br/fisica/reflexao-luz-espelhos-planos.htm>

### III

## DAS CONCLUSÕES

Face ao exposto, após análise dos recursos, os mesmos foram julgados, de acordo com as decisões e fundamentações supraelencadas.

Publique-se,

16 de janeiro de 2018.

**CONSULPLAN**